

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Новогоренская средняя общеобразовательная школа»

д.Новогорное ул.Береговая, 44/1 Колпашевский район Томская область

ИНН 7007006163 КПП 700701001

сайт: <http://новогоренскаясош.рф/>

E-mail: [kolp-nvgshcool@gov70.ru](mailto:kolp-nvgshcool@gov70.ru)

Тел/факс 83825494113

Отчет

о деятельности МКОУ «Новогоренская СОШ»

по антикоррупционному просвещению и воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся за 2022-2023 учебный год.

Главная задача антикоррупционного воспитания в школе - воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям, равнодушие ко всему тому, что происходит рядом: честность, ответственность за поступки, постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности).

Коррупции невозможно противостоять без участия гражданского общества. Молодежи предстоит участвовать в общественной жизни, бизнесе, производстве. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупции, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача современного образования.

В школе разработан план антикоррупционного воспитания учащихся, где отражены разнообразные формы и методы воспитательной работы, в календарно-тематическом планировании так же предусмотрены темы антикоррупционной направленности.

В начале учебного года на родительских собраниях и классных часах классными руководителями проведены беседы ознакомительного характера с Уставом ОУ, правилами внутреннего распорядка и правилами поведения обучающихся, с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.

В сентябре после уроков мира проведен конкурс творческих работ «Будущее моей страны в моих руках». Старшеклассники организовали выставку плакатов.

В начале года на сайте школы была размещена информация о планируемой работе по противодействию коррупции в образовательной среде. Оформлен стенд по антикоррупции, на котором расположена следующая информация:

- копия лицензии учреждения,
- свидетельство о государственной аккредитации,
- положение об условиях приема обучающихся в школу,
- режим работы школы,
- план по антикоррупционной деятельности;
- время работы и номер «телефона доверия»
- информация из СМИ (включающие и электронные), касающиеся организации работы по

противодействию коррупции (о правах граждан, об изменениях в действующем законодательстве в сфере образования и т.д.

В **октябре** проведено анкетирование обучающихся и их родителей на антикоррупционную тему. Анкетирование выявило неосведомленность ряда родителей по вопросу антикоррупции, его значимости для воспитания подрастающего поколения. Поэтому были дополнительно запланированы беседы по родительскому всеобучу по данной тематике. Мероприятие для учащихся 5-11 классов по развитию ученического самоуправления школы Деловая игра «День самоуправления», учащиеся же показали серьезные знания по данному вопросу, что говорит об удовлетворительной работе администрации и классных руководителей по данному направлению воспитательной работы.

В **ноябре** был оформлен стенд учащимися 5-11 классов «Коррупции – нет!»

На **декабрь** в рамках недели правовых знаний были запланированы и проведены открытые уроки по обществознанию:

- «Правоотношения и правонарушения» (9 классы)
- «Политика и власть» (10 класс)
- «Роль государства в экономике» (11 класс)

Классные часы

- «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»

Проведены конкурс информационных презентаций обучающихся 7-11 классов «Коррупция и основные методы борьбы с ней»,

В **январе** прошли внеклассные мероприятия «Коррупция и борьбы с ней», мероприятие разрабатывается совместно с Советом Старшекласников.

В **феврале** прошла выставка творческих работ обучающихся 5-9 классов «Будущее страны – в моих руках», были представлены сочинения, буклеты, рисунки, плакаты.

В **марте** - беседы библиотекаря «Что нам расскажут книги о коррупции». Экскурсии в библиотеку (изучение имеющейся литературы на выставке)

В **апреле** проведено анкетирование обучающихся 9-11 классов по отношению учащихся к проблеме коррупции.

Отдельное место в антикоррупционном воспитании занимает *внедрение элементов антикоррупционного воспитания в преподаваемых дисциплинах* (история, литература, обществознание).

Цель использования элементов антикоррупционного воспитания в общественно-исторических науках – воспитание негативного отношения к коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи, предупреждение коррупционного поведения граждан.

Основными задачами является:

- сформировать комплекс знаний об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления и вредных последствиях в различных сферах жизнедеятельности;
- выявлять и при необходимости корректировать отношение обучающихся к проблемам коррупции;
- совершенствовать навыки личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и морально-этическим нормам.

Знания и умения, приобретенные, при изучении данных предметов могут быть использованы учащимися в сферах своей будущей деятельности, способствовать подготовке учащихся к выбору профессии.

Использование элементов антикоррупционного воспитания на уроках истории, обществознания в ОУ помогает учащимся узнать о:

- Об исторических корнях взяточничества и казнокрадства в России.
- О коррупции как факторе, угрожающем национальной безопасности.
- Многообразие определений коррупции. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции.
- О Коррупции как факторе нарушения прав человека.
- Виды коррупции.
- Об отношении к взяточничеству в мировых религиях.
- О негативных последствиях коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).
- О явлении коррупции в мировой истории.
- О субъектах антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные.
- Об опыте международной борьбы с коррупцией.
- Современные модели стратегии борьбы с коррупцией (Сингапур, Швеция, Китай и др.).
- Международное антикоррупционное законодательство (Конвенция ООН против коррупции, Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.)
- Уголовный кодекс РФ о взяточничестве (ст. 290, ст. 291).
- Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ.
- Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ.

При изучении содержания по антикоррупционной тематике широко использовались индивидуальные и групповые проектные формы работы, лабораторно-практические занятия, дискуссии, деловые игры и т.п., что помогло показать на конкретных примерах, к каким последствиям может приводить коррупция при попустительстве со стороны государства и общества, раскрыть

«невыгодность» коррупционного поведения для каждого члена общества; выявить наиболее эффективные пути противодействия различным формам проявления коррупции в повседневной жизни.

Проблема коррупции является актуальной для нашей страны и с каждым годом она становится все более тревожной. Масштабы распространения коррупции не сокращаются, а увеличиваются. Коррупция начинается с дошкольных учреждений, набирает силу в школе и достигает своего апогея во время приема в вузы.

Старшеклассники – это будущие абитуриенты российских учебных заведений. Информация о данной проблеме для них является важной и необходимой.

Заместитель директора по ВР

Шост О.Б.