Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новогоренская средняя общеобразовательная школа»

д.Новогорное ул.Береговая, 44/1 Колпашевский район Томская область ИНН 7007006163 КПП 700701001

тел/факс 83825494113 e-mail: nvgscool@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Новогоренская СОШ»

План методической работы школы на 2024/25 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
АВГУСТ				
Выбор модели методической работы школы	4-я неделя	Организационное	Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов	Зам. директора по УВР
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	 Утвердить: план методической работы на 2024/25 учебный год; единую методическую тему на 2024/25 учебный год и программы работы над единой методической темой; планы работы методической методических объединений; план проведения предметных недель. Определить готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)»	Руководитель ШМО

			и «Основы безопасности и защиты Родины». Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2024/25 учебном году	
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	 Согласовать планы работы методических объединений; утвердить темы по самообразованию; согласовать план курсовой подготовки на 2024/25 учебный год; обсудить изменения во ФГОС и ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2024 года; обсудить особенности реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»; обсудить возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности; 	Руководители методических объединений,
Мастер-класс для учителей по системе оценивания	4-я неделя	Развивающее	 Проинформировать о единых подходах к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49); напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах; проинформировать об оценочных процедурах в 2024/25 учебном году; рассмотреть виды 	руководители методических объединений

СЕНТЯБРЬ			оценивания и возможности их применения; • обсудить пути повышения объективности оценивания	
Заседание методического совета	1-я неделя	Организационное	 Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2024/25 учебном году; обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики; обсудить возможности участия во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям: подготовка школьников, выбор направлений, контроль участия; обсудить пути развития в школе Общероссийского общественного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; согласовать формат и уровень реализации профориентационного 	Руководитель ШМО

			минимума в 2024/25 учебном году; • актуализировать программу наставничества; • утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель — учитель»; • согласовать план аттестации педагогических работников на 2024/25 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестовываться в 2024/25 учебном году. Сформировать плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов; • согласовать список педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций	
Диагностика профессионал ьных компетенций	1-2- я неделя	Диагностическое	Определить профессиональные дефициты педагогов Выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших учителей	Руководитель ШМО
Организация аттестации в 2024/25 учебном году	1-я неделя	Организационое	 Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период; подготовить график аттестации на соответствие 	Руководители методических объединений,

			занимаемой должности;	
Участие в реализации проекта «Школа Минпросвеще ния России»	1-я неделя	Диагностическо, организационное	• Проведение самодиагностики;	Директор
Участие в проекте ФГИС «Моя школа»	1-я неделя	Организационное	Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	Руководитель ШМО
Актуализация системы работы с одаренными и высокомотиви рованными обучающимис я	1-я неделя	Организационное	 Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивированны ми обучающимися на 2024/25 учебный год; сформировать план подготовки к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям 	Руководитель ШМО
Заседания методических объединений	1-я неделя	Организационное	Согласовать планы открытых уроков; обсудить оценочные материалы для стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов	Руководители методических объединений
Обучающий семинар по использовани ю ЭОР и ЦОР в образователь ном процессе	2-я неделя	Развивающее	Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе	Руководитель ШМО
Самодиагност ика риска профессионал ьного	2-я неделя	Диагностическое, коррекционное	Выявить педагогов с признаками профессионального выгорания и определить методы помощи	Руководитель ШМО

выгорания				
Формирование по итогам диагностики профессионал ьных дефицитов индивидуальных образовательных треков для повышения квалификации	3-я неделя	Коррекционное, развивающее	Предложить мероприятия, определить курсы для повышения квалификации.	руководители методобъедине ний
Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительн ым профессионал ьным программам повышения квалификации в 2024/25 учебном году	3-я неделя	Развивающее	Скорректировать план-график курсовой подготовки педагогов	Руководитель ШМО
Взаимопосеще ние уроков молодых учителей и учителей-наставников	С 3-й недели	Диагностическое, коррекционное, развивающее	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководители методических объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района.	В течение месяца	Развивающее	 Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, района, области; проконтролировать участие в мероприятиях 	Руководители методических объединений
Создание банка методических материалов	В течение месяца	Организационное , развивающее	Проконтролировать формирование электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты,	Руководитель ШМО

ОКТЯБРЬ			диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д.	
Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональн ой грамотности»	2-я неделя	Развивающее	 Показать педагогам, как составлять задания на формирование функциональной грамотности; проинформировать о ресурсах, которыми могут пользоваться педагоги, чтобы составить задания на формирование функциональной грамотности 	Руководители методических объединений,
Предметная неделя: русский язык и литература	3-я неделя	Развивающее	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	 Посетить уроки учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО; проверить, как педагог реализует федеральные рабочие программы 	Руководитель ШМО
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	 Посетить уроки учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне ООО и СОО; проверить, как педагог 	Директор

предмету «Основы безопасности и защиты Родины»			реализует федеральные рабочие программы	
Контроль изучения государственн ых символов РФ в урочной деятельности	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ	Директор
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	 Обсудить результаты стартовой и входной диагностик; обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования; проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады; обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР; обсудить результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов. Согласовать ИОМ педагогов 	Директор
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	Руководители методических объединений
Участие в	В	Развивающее	• Проинформировать	Руководители

методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	течение месяца		педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, района, области; • проконтролировать участие в мероприятиях	методических объединений
НОЯБРЬ				
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационно	Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности. Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП: • для проверки читательской грамотности — письменная работа на межпредметной основе; • проверки цифровой грамотности — практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью	Руководитель ШМО
Предметная неделя: история, обществознан ие, музыка, искусство.	2-я неделя	Развивающее	Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки	Руководители методических объединений
Мониторинг качества подготовки высокомотиви рованных обучающихся	2-я неделя	Диагностическое	• Посетить уроки и внеурочные занятия, чтобы проверить, как учителя готовят высокомотивированны х учащихся к	Директор

к олимпиадам			олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям; • проконтролировать охват высокомотивированны х обучающихся, продолжительность, периодичность занятий; • проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	
Заседания методических объединений	2-я неделя	Организационное	Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Руководители методических объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района,	В течение месяца	Развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Директор
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на квалификационные категории	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в подготовке к аттестации	Руководитель ШМО
ДЕКАБРЬ				

Мастер-класс «Разработка метапредметн ых учебных занятий»	1-я неделя	Коррекционное, развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФГОС и ФОП	Руководитель ШМО
Метапредметн ая неделя на уровне ООО	2-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	Руководители методических объединений
Образовательн ое событие для 5—6-х классов «Фестиваль народов России» с целью реализации концепции предметной области ОДНКНР	2-я неделя	Развивающее	Провести «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР	Руководитель методических объединений
Психологичес кий тренинг «Профессиона льная позиция педагога»	2-я неделя	Коррекционное Развивающее	Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС и ФОП	Руководитель ШМО
Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	 Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска; провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО; провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества 	Руководители методических объединений

			подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА • Проанализировать	
Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	4-я неделя	Организационное	 проанализировать результаты ГИА-2024; рассмотреть демоверси и, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ; заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2025; утвердить планы подготовки к ГИА-2025; рассмотреть систему работы учителейпредметников с неуспевающими и слабоуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2025» 	Руководитель
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	 Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессио нальной деятельности; оказать помощь в подготовке к аттестации 	Руководитель ШМО
ЯНВАРЬ				1

Тематическое заседание методического совета «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся» Мастер-класс 2 с	(еля Организационное	 Проанализировать образовательные результаты обучающихся в первом полугодии; проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик; проанализировать школьную систему оце нивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания; обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания; обсудить возможности использования критери ального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся; проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях Организовать мастер-класс, 	Руководитель ШМО
«Использован ие ресурсов 2-я	Развивающее	чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя	Руководитель ШМО

ФГИС "Моя школа" на уроках»			школа» и на практике показать функциональные возможности платформы	
Разработка индивидуальн ых образовательн ых траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	2-я неделя	Коррекционное Развивающее	Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся	Руководитель ШМО
Анализ воспит ательного потенциала уроков. Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности	3-я неделя	Диагностическое, коррекционное, развивающее	Посетить уроки педагогов- предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	Руководитель ШМО
Участие педагогов в семинаре «Функциональ ная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	3-я неделя	Развивающее	Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО	Директор
Диагностика воспитательно й деятельности классных руководителей	В течение месяца	Диагностическое	Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие	Руководитель ШМО
Экспертное и методическое	В течение	Диагностическое, коррекционное	Оказать помощь и поддержку педагогам в организации работы	Руководитель ШМО

сопровождени е педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках ФЕВРАЛЬ	месяца		по изучению государственных символов РФ	
Предметная неделя: математика, физика, информатика	1-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	руководители методических объединений
Психологичес кий семинар «Как бороться с профессионал ьным выгоранием»	1-я неделя	Диагностическое, коррекционное, развивающее	 Психологическая поддержка; научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки 	Руководитель ШМО
Заседание методического совета	1-я неделя	Организационное	 Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; обсудить реализацию профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. Проанализировать методические подходы к профориентации на уроках. Выявить лучшие практики реализации профминимума в урочной деятельности 	Руководитель ШМО

Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	 Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД; проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации 	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	Проанализировать затруднения педагогов, выявить причины затруднений, оказать методическую помощь	Руководитель ШМО.
MAPT				
Взаимопосеще ние уроков между учителям начальной школы и учителямипредметникам и	2-я неделя	Диагностическое Коррекционное Развивающее	Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	Руководитель ШМО
Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционное	Обсудить развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с обновленным ФГОС СОО и	Руководитель ШМО

			внедрением ФОП СОО. Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха»	
Индивидуальн ые консультации для педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательн ые результаты	В течение месяца	Коррекционное Развивающее	Выявить профессиональные дефициты, определить мероприятия по повышению профессиональных компетенций	Директор
АПРЕЛЬ				
Научно- практическая конференция для обучающихся «Стратегия успеха»	2-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции: • защиту проектов обучающихся на уровне НОО и ООО; • защиту индивидуальных проектов обучающихся на уровне СОО.	руководители м етодических об ъединения
Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	2-я неделя	Развивающее	Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Руководитель ШМО
Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной	3-я неделя	Развивающее	Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований ФГОС и ФОП к рабочей программе воспитания и календарному	Руководитель ШМО

документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП			плану воспитательной работы	
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	• Проаназировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов; • оценить организацию подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ; • подвести итоги предметных недель; • оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР; • обсудить проект перечня учебных пособий на 2025/26 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками; • проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной	Руководитель ШМО

			деятельности	
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	 Обсудить подготовку обучающихся к промежугочной аттестации и ГИА; проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах 	Руководители методических объединений
МАЙ				
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	Проанализировать:	Руководитель ШМО
Заседания методических	4-я неделя	Организационное	Проанализировать:	Руководители методических

объединений			 результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся; результаты диагностик функциональной грамотности; результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях. результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах 	объединений
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационно е	 Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы; обсудить организацию и результаты ГИА; проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС 	Руководитель ШМО
Подведение итогов методической работы за учебный год	4-я неделя	Организационное	Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2025/26 учебный год	Руководитель ШМО