

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Новогоренская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Новогоренская СОШ»

К.А.Каравая

Приказ от 19.04.2024 № 55

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**Новогоренская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2023 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новогоренская средняя общеобразовательная школы»
2. Юридический адрес	<b>636444, д.Новогорноеул.Береговая Колпашевского района Томской области 44/1</b>
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	директор 838(254) 9 41 13 учительская 838 (254) 9 41 53 бухгалтерия 838(254) 9 42 42 электронный адрес: <a href="mailto:kolp-nvgshcool@gov70.ru">kolp-nvgshcool@gov70.ru</a> Адрес сайта: <a href="http://новогоренскаясош.рф/">http://новогоренскаясош.рф/</a>
4. Учредитель	Управление образования Администрации Колпашевского района
5. Администрация: директор	Караваева Ксения Андреевна
заместитель директора по УР	Куц Ирина Леонтьевна Шост Ольга Борисовна
6. Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Новогоренская СОШ», утверждён приказом Управления образования Администрации Колпашевского района от 17.11.2015 № 1027
7. Лицензия	Регистрационный № 1652 от 24.12.2015 серия 70Л01 №0000664
8. Свидетельство о государственной аккредитации	<b>регистрационный № 872 от 03.03.2016 Серия 70А01 №0000663</b>
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	1. Педагогический совет; 2. Управляющий совет; 3. Общее собрание трудового коллектива; 4. Совет родителей; 5. Совет обучающихся.

Основным видом деятельности МКОУ «Новогоренская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и среднего общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) лёгкой

степени (вариант 1 по ФГОС для обучающихся с УО) и дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ «Новогоренская СОШ» расположено в деревне Новогорное, Колпашевского района, Томской области. Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является то, учащиеся школы проживают на территории д. Новогорное. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в поселении в целом. В зависимости от данных факторов построен учебный и воспитательный процесс, осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки и секции дополнительного образования.

В 1–11-х классах школы обучается 32 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жителей д. Новогорное. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах;

– по социальному статусу.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

На базе школы действует группа кратковременного пребывания, муниципальная библиотека, КДО. Муниципальная библиотека в истекшем учебном году регулярно проводила библиотечные уроки для учеников нашей школы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

Творческая лаборатория

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей эстетического цикла.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 32 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) лёгкой степени (вариант 1 по ФГОС для обучающихся с УО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) лёгкой степени (вариант 1 по ФГОС для обучающихся с УО)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Новогоренская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 % участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Новогоренская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Новогоренская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Новогоренская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Новогоренская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Новогоренская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Новогоренская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 - 11 х классов реализуется универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Биология. Химия	0	4

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) лёгкой степени – 3 (9,37%);

- с ЗПР (вариант 7.1.) – 2 (6,25%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) лёгкой степени (вариант 1 по ФГОС для обучающихся с УО);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) лёгкой степени (вариант 1 по ФГОС для обучающихся с УО);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) лёгкой степени (вариант 1 по ФГОС для обучающихся с УО);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1);.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, СОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, СОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьный урок», «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021); «Внешкольные мероприятия» (по ФГОС-2021), «Профилактика и безопасность» (по ФГОС-2021), «Организация предметно-эстетической среды» (по ФГОС-2021), «Социальное партнёрство» (по ФГОС-2021);

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Дополнительное образование» (по ФГОС-2021), «Школьный музей» (по ФГОС-2021), «Добровольческая деятельность» (по ФГОС-2021), «Школьный спортивный клуб» (по ФГОС-2021), «Школьный театр» (по ФГОС-2021), «Наставничество» (по ФГОС-2021), «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, Экспедиции, Походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- встречи с ветеранами СВО;
- встречи с людьми разных профессий;
- спортивные праздники, состязания, соревнования;
- участие в трудовых десантах;
- виртуальные экскурсии;
- сезонные походы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому воспитанию, формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовому, экологическому воспитанию, ценности научного познания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- в школе внеурочная воспитательная деятельность во всех направлениях содержательная и интересная.

Посещенные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства

Работа по всем направлениям воспитания обучающихся МКОУ «Новогоренская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 4 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе продолжают работать отряды военно-патриотической направленности:

- юнармейский отряд «Сила». Обучающиеся, участники отряда, приняли участие в акциях и просветительских проектах:

- онлайн-викторина «Багряная осень дни воинской славы»
- в военно-спортивной игре «Вперёд Юнармейцы»
- в военно-спортивная игра памяти Ярослава Пушкарёва.

- участники отряда Юных Инспекторов Движения, принимают активное участие не только в конкурсах («Безопасное колесо», «Юный регулировщик») и олимпиадах по правилам дорожного движения, но и снимают видеосюжеты, которые размещают на официальных страничках социальных сетей и на школьном сайте.

- участники школьного спортивного клуба «Спарта» физкультурно-спортивной направленности принимают активное участие в соревнованиях по волейболу, баскетболу, теннису, футболу, лыжные гонки и др. среди школ левобережья. Принимают участие в зимних и летних спартакиадах отстаивая честь родного села

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель математики Нефёдова К.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года

организована театрально-хоровая студия в рамках внеурочной деятельности «Путешествие в сказку». Разработана программа внеурочной деятельности, составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса, выделены помещение и специальное оборудование: мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет. Руководитель театрально-хоровой студии – Нефёдова К.Н.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 2–4-х классов. Это 31% обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся в театральной студии выросло и составило 12 человек (37,5 % обучающихся).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Новогоренская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Новогоренская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации, по организации профориентационной работы – учитель технологии Мальцева Т.Н.
- ответственная по организации профориентационной работы прошла инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж г. Колпашево;
- Колпашевская городская больница;
- ОП-8 д. Новогорное;
- Новогоренский ФАП;
- Новогоренский КДО;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Шост О.Б.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 16 (100%)	Ответственный за профориентационную работу

	обучающихся 6–11-х классов	Мальцева Т.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Замдиректора по УР Куц И.Л. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Ответственный за профориентационную работу Мальцева Т.Н.
01.09.2022 – 25.05.2023	Курс по профориентации «Профессиональная навигация. Профессии будущего» в рамках реализации регионального проекта «Территория интеллекта»	Ответственный за профориентационную работу Мальцева Т.Н.
Сентябрь- октябрь 2023	Весенняя профориентационная кампания	Ответственный за профориентационную работу Мальцева Т.Н.
Март-апрель 2024	Осенняя профориентационная кампания	Ответственный за профориентационную работу Мальцева Т.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

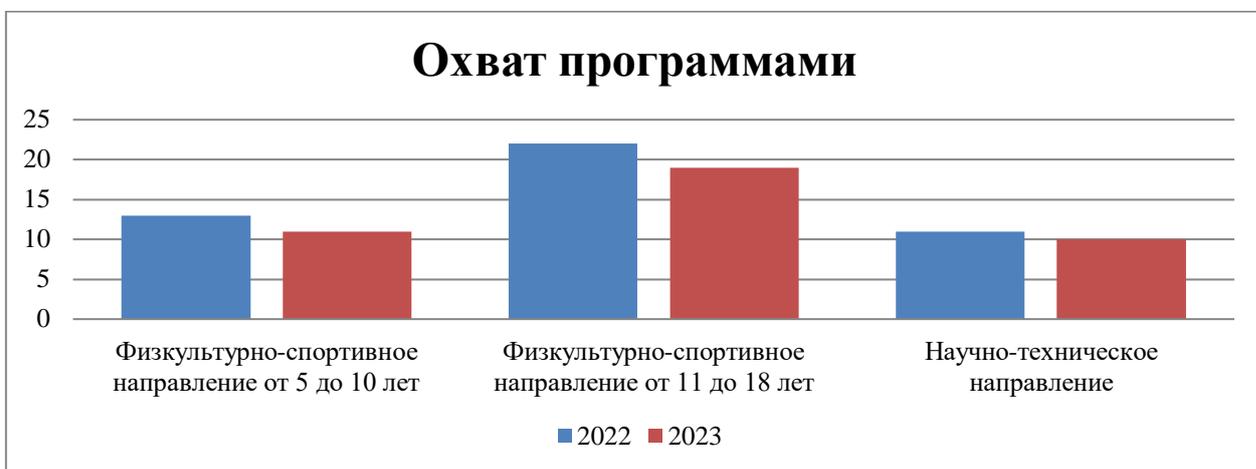
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное («О спорт, ты жизнь»);
- техническое (Робототехника «Lego-конструирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное («О спорт, ты жизнь»);
- техническое (Робототехника «Lego-конструирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и физкультурно-спортивной направленности занимались 74 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и физкультурно-спортивной направленности, выросла на 23 процента и составила 97 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- конструктор с программным обеспечением, компьютеры с выходом в интернет.
- мультимедийный проектор;

Процент охвата обучающихся программами дополнительного охвата растёт, но количество обучающихся на всех уровнях обучения снижается.

С 2021 года в школе зарегистрирован школьный спортивный клуб «Спарта»

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–11-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023	Обучающиеся 5–11 классов, 19 человек, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023	39 человек, учащиеся ГКП- 11 классов
3	Первенство по волейболу левобережья среди учащихся 9–11-х классов	Спортивный зал с. Озёрное	30.11.2023	Обучающиеся 9–11 классов, 9 человек
4	Первенство по баскетболу левобережья среди учащихся 9–11-х классов	Спортивный зал с. Озёрное	декабрь	Обучающиеся 9–11 классов, 9 человек
5	Турниры шахматы, шашки	Рекреация школы	Декабрь	Обучающиеся 1-11 классов 30 человек
6	Товарищеские матчи по теннису	Спортивный зал	11-15 декабря	Обучающиеся 5-11 классов 14 человек

7	Акция «Лыжня России»	Школьный стадион	Февраль 2024	Обучающиеся 1-11 классов 15 человек
---	----------------------	------------------	--------------	-------------------------------------

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Новогоренская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- ранее были закуплены бесконтактные термометры, – один стационарный на главный вход, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- ранее разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплены достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещены на сайте МКОУ «Новогоренская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11 - х классов.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40 минут	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	33
	– начальная школа	13
	– основная школа	14
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ практически отсутствует, при этом стабильно сокращается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На 4 и 5	%	На 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				Кол-во		Кол-во					
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Всего	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 18,5 процента (в 2022-м был 44%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На 4 и 5	%	На 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				Кол-во		Кол-во					
5	3	2	66,7	0	0	0	0	1	33,3	1	33,3
6	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
8	5	4	80	2	40	0	0	1	20	1	20
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
Всего	15	13	100	6	40	0	0	2	13,3	2	13,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2022-м был 44%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На 4 и 5	%	На 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				Кол-во		Кол-во					
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 16,6 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 0 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Новогоренская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Новогоренская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы деревни.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 26 респондентов (86% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

### **Результаты мониторинга качества образования в 2021 году**

Анализ результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 4 класса.

В соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области (далее - ДОО ТО) на 2022 год, распоряжением ДОО ТО от 15.09.2021 № 1498-р «О проведении региональных мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2021-2022 учебном году», распоряжением ДОО ТО от 22.12.2021 №1999-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.09.2021 № 1521-р «Об

утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, на 2021- 2022 учебный год» в МКОУ «Новогоренская СОШ» был проведен ряд региональных мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся на различных уровнях обучения.

Анализ результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 4, 5 классов позволил сделать следующие выводы. В мониторинговых исследованиях по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся приняли участие 2 обучающихся 4 класса, что составляет 67% от общего количества учащихся 4 класса. 2 обучающихся 5 класса, что составило 67% от общего количества

Показатели выполнения заданий метапредметной работы по элементам содержания представлены в Таблице 1; 2. ИЗ ШКОЛЬНОГО КЛИЕНТА

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Результаты итогового собеседования 2023

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Зачет
Русский язык 9 класс (итоговое собеседование)	2	2	2 (100%)

**Вывод:** По результатам итогового собеседования в 9 классе учащиеся показали высокий % успеваемости -100% и получили допуск в ГИА.

### Результаты итогового сочинения 2023

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Зачет
Русский язык 11 класс (сочинение)	2	2	2(100%)

**Вывод:** По результатам итогового сочинения в 11 классе учащиеся показали высокий % успеваемости -100% и получили допуск в ГИА.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	2	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2	2

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	2

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Новогоренская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 2 девятиклассника сдавали ГИА, один из них в форме ОГЭ, другой - ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	0	3	100	0	3
2021/2022	100	50	3,5	100	50	3,5
2022/2023	100	100	4	100	50	3,5

Также 1 выпускник 9-го класса успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Химия	1	100	5	100
Биология	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	4	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	25	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	25	1	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	4	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

#### **Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний балл	3
Средний тестовый балл	45,5

#### **Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2020/2021	Профиль 44,5	56,5
2021/2022	База: оценка 3	39
2022/2023	База: оценка 3	45,5

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	0	45,5	100
Математика (базовый уровень)	2	0	3	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 3,75 по обязательным предметам и предметам по выбору средний балл (4,5).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 3, средний балл.

### Результаты ВПР

Класс	Предмет	Учитель	Итоги				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Русский язык	Шост О.Б.	-	2	-	-	100%	-	2	-	-	100%
	Математика	Шост О.Б.	-	2	-	-	100%	1	1	-	-	100%
	Окружающий мир	Шост О.Б.	-	2	-	-	100%	-	2	-	-	100%
5	Русский язык	Куц И.Л.	-	-	2	1	0 %	-	-	2	1	0%
	Математика	Серк С.С.	-	1	2	-	33,3%	1	-	2	-	33,3 %
	Биология	Петрова А.Н.	-	1	2	-	33,3%	-	1	2	-	33,3 %
	История	Шкилёнок М.Б.	-	1	2	-	33,3%	-	-	3	-	0%
6	Русский язык	Куц И.Л.	-	1	1	-	50%	-	1	1	-	50%
	Математика	Фатеева З.М.	-	1	1	-	50%	-	1	1	-	50%
	Биология	Петрова А.Н.	-	2	-	-	100%	2	-	-	-	100%
	Обществознание	Шкилёнок М.Б.	-	2	-	-	100%	-	2	-	-	100%
7.	Русский язык	Куц И.Л.	-	-	1	-	0%	-	-	1	-	0%
	Математика	Серк С.С.	-	-	1	-	0%	-	-	1	-	0%
	Физика	Караваева К.А.	-	1	-	-	100%	-	1	-	-	100%
	Обществознание	Шкилёнок М.Б.	-	1	-	-	100%	-	1	-	-	100%
8	Русский язык	Куц И.Л.	-	2	2	-	50%	-	2	2	-	50%
	Математика	Фатеева З.М.	-	2	3	-	40%	-	1	4	-	20%
	География	Шкилёнок М.Б.	-	2	2	-	50%	-	-	4	-	0%
	Химия	Петрова А.Н.	-	2	3	-	40%	3	2	-	-	100%

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что результаты ВПР по русскому языку и математике во всех классах соответствуют итоговой отметке за третью четверть

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали невысокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось в связи с высокой заболеваемостью у детей.

#### **Таблица по результатам участия школьников во ВсОШ**

Предмет	Учитель	Количество	Результат	Уровень
Русский язык	Куц И.Л.	3	Сертификат участника	Школьный
Математика	Фатеева З.М.	4	Сертификат участника	Школьный
Биология	Петрова А.Н.	11	Сертификат участника	Школьный
Физика	Куц И.Л.	1	Сертификат участника	Школьный

### **VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Основная школа				Средняя школа				
Год выпуска	Все	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Все	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	3	2	1	2	1	1	0	0
2022	5	4	1	2	0	1	1	0
2023	2	1	1	2	0	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году в МКОУ «Новогоренская СОШ» осуществляли педагогическую деятельность 11 педагогов, из них 3 внутренних совместителя (библиотекарь и 2 завуча). Кадровый состав укомплектован полностью 27 % учителей имеют ведомственные награды.

Современные изменения в системе образования диктуют необходимость качественного профессионализма учителя. С целью повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетенций, обновления теоретических и практических знаний педагогов школы, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в школе реализуется система повышения квалификации педагогов.

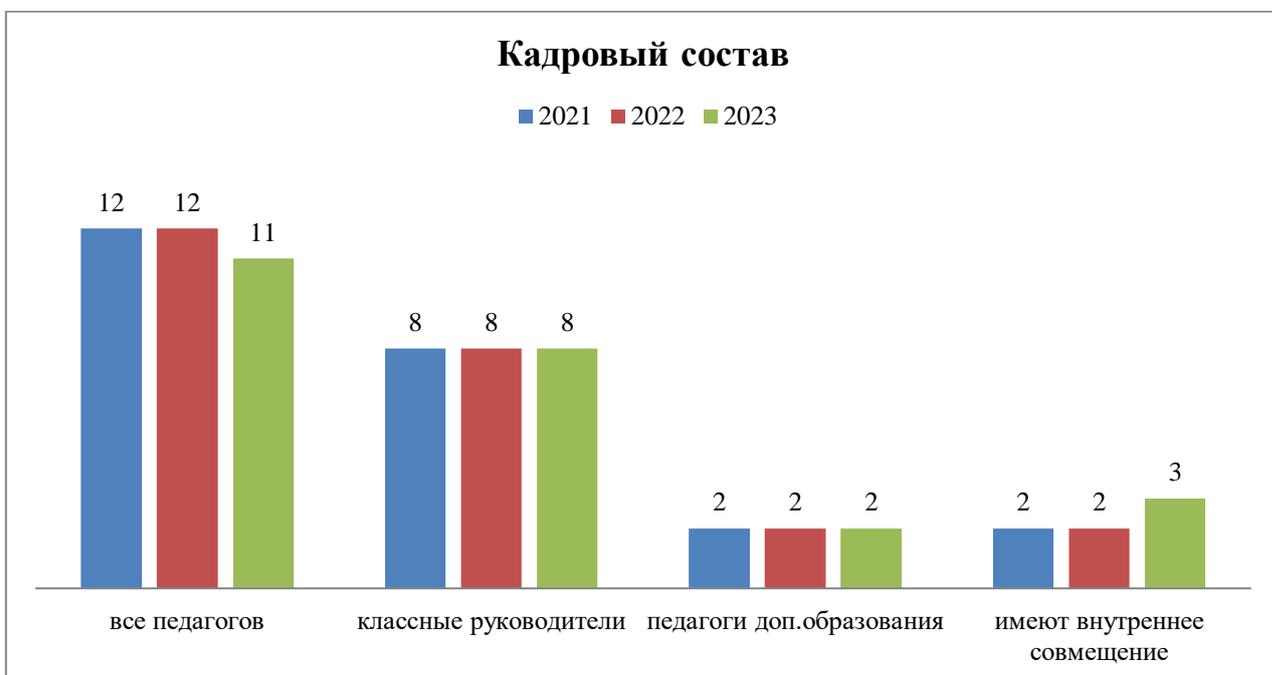
На 2023 год составлен перспективный план повышения квалификации. Сформированы статистические данные о курсовой подготовке педагогов. Наиболее эффективными формами повышения квалификации педагогов стали очно-заочные курсы, конференции, практико-ориентированные семинары, мастер-классы, участие в работе творческих групп.

В 2023 году 11 педагогов (100%) прошли курсовую подготовку.

Педагоги проходили не только курсы по профилю профессиональной деятельности, но и курсы, направленные на развитие профессиональных компетенций.

В целях стимулирования роста профессионального мастерства и развития творческой инициативы педагогов, способствующей повышению уровня теоретической подготовки педагогических кадров, в 2023 году педагогические работники школы успешно проходили аттестацию, 3 педагога подтвердили имеющуюся 1 квалификационную категорию, 1 молодой педагог получил 1 категорию впервые.

Таким образом, в ОО эффективно функционирует система аттестации, которая объединяет всех участников образовательного процесса. Процедура аттестации соответствует Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. № 276 (до 1 сентября 2023 года). С 1 сентября 2023 года действует новый Порядок проведения аттестации, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2023г. № 196.

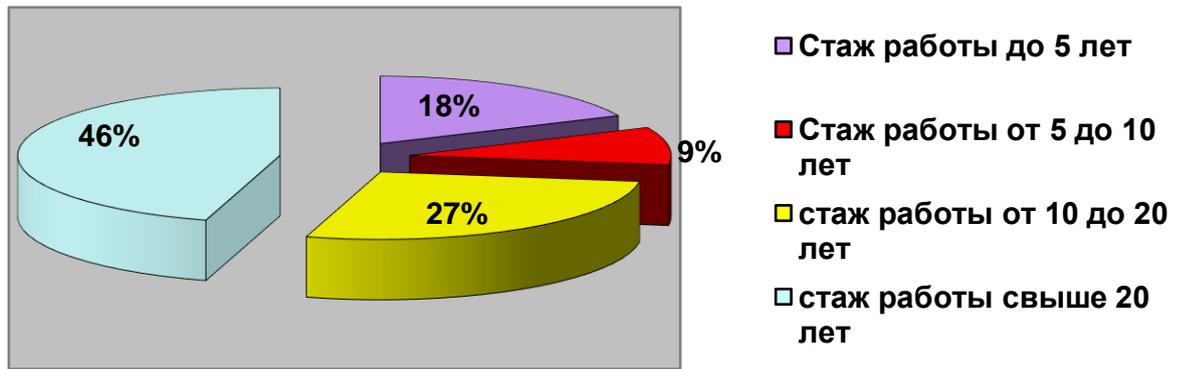


Всего педагогических работников 11 + 1 директор из них 3 внутренних совместителя.



Весь педагогический персонал в течение года повышает уровень своей профессиональной подготовки участвуя в КПК, семинарах, стажировках. 100 % педагогических работников обучены по работе с детьми ОВЗ, основам медицинских знаний, ФГОС.

## Распределение по стажу работы



Из 12 педагогических работников МКОУ «Новогоренская» СОШ 10 женщины, 1 мужчина. Средний возраст сотрудников – 54 года.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022—2023 учебном году школьная библиотека работала по плану, утвержденному Директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана по воспитательной работе.

**Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:**

- Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.
- Организация систематического чтения обучающихся с учётом их возрастных особенностей.
- Обучение читателей пользованию книгой и другим носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
- Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
- Духовно-нравственное воспитание школьников.

Школьная библиотека прививает в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, пропагандирует литературу школьной программе. В школьную библиотеку записано 35 учащихся.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для учащихся. Именно здесь обучающиеся приобретают навыки самостоятельного поиска информации, ее критической оценки, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги), так и из электронных и сети Internet.

**Основные принципы деятельности школьной библиотеки:**

Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Необходимым условием функционирования МКОУ «Новогоренская СОШ» является обеспечение учебной, справочной и художественной литературой обучающихся с первого по одиннадцатый класс. Школьная библиотека обеспечивает учебный процесс в условиях реализации ФГОС путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Библиотека школы находится на первом этаже, имеет отдельное помещение для хранения и выдачи основного фонда, имеется место для работы в библиотеке (читальный зал).

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной

литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Количество посадочных мест, оснащенных компьютером, в библиотеке - 1 библиотекаря. Общее количество посадочных мест в читальном зале библиотеки-2.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь учащемуся сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказал ся в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов.

Общий библиотечный фонд школы составляет 6299 единицы, из них 1705 - учебники, учебные пособия - 535 экземпляров, литературно-художественных изданий - 3828, справочных изданий - 221, электронных изданий - 10.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности МКОУ «Новогоренская СОШ» в связи с введением с 01.09.2013 ФЗРФ

273 «Закона об образовании в РФ» приоритетным стало направление приобретения учебников с целью обеспечения учащихся школы бесплатными учебниками. За счет средств субвенции были приобретены учебники и учебные пособия.

Школьная библиотека является участником межбиблиотечного абонемента школьных библиотек и активно обменивается учебниками с библиотеками других школ

Таким образом, на 01.01.2022 года обеспеченность учебниками, соответствующими ФГОСНОО и ФГОСООО для 1-11 классов, составила 100%. Остается проблема обеспечения педагогов и обучающихся методической, информационно-

справочной, программной литературой. Недостаточная динамика субвенций «Учебные расходы» не позволяет в полной мере реализовать потребности школы в данной литературе. Но обучающиеся старших классов и педагоги записаны в электронную библиотеку ЛитРес и активно пользуются ее фондом. Педагоги и обучающиеся также пользуются

электронными библиотеками: КиберЛенинка, НЭБ, НЭДБ, библиотека КРИПК и ПРО, где в свободном доступе находится художественная, методическая и учебная литература, периодика

На 01.09.2023 года обучающиеся 1-11 классов школы обеспечены учебниками на 100%.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5725 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1360 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров поступило за год
1	Учебники	1131	112
2	Учебное пособие	535	0
3	Художественная литература	3828	0
4	Справочная литература	221	0
7	Электронные издания	10	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обучающимся предоставляются права на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой образовательной организации. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Главные задачи школьной библиотеки:

- обеспечить доступ обучающихся к информационным ресурсам,
- участвовать в их духовно-нравственном воспитании и социализации,
- содействовать формированию информационной компетентности обучающихся,
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

#### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателя	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	2
В том числе оснащены персональными компьютерами	1
Из них с доступом в интернет	1
Зарегистрированных пользователей библиотеки	48
Число посещений, человек	1360
Наличие в библиотеке:	
МФУ	1

Вывод:

– обучающиеся МКОУ «Новогоренская СОШ» обеспечены учебной литературой на 100%;

– количество учебно-методической, художественной литературы является не достаточным для эффективной организации образовательной деятельности. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

МКОУ «Новогоренская СОШ» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с учебным планом.

Материально-технические условия программы начального общего образования обеспечивают:

возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

соблюдение:

гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований; социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;

социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;

требований пожарной безопасности и электробезопасности;

требований охраны труда;

сроков и объёмов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Проектная мощность здания школы – 120 ученических мест.

водоснабжение – холодная вода - глубинная скважина (в соответствии с протоколом № К00000194 от 02.03.2023г. пробы воды питьевой, отобранные из водопроводного крана на пищеблоке, по исследованным показателям: общее микробное число, обобщенные колиформные бактерии соответствуют требованиям таблицы 3.5 СанПиН п.1.2.3685-21,)

- горячее водоснабжение посредством водонагревателя (бойлера),

- канализация – выгребная яма 50 м<sup>3</sup>,

- теплоснабжение – электрокотёл (2 Тэны по 50 кВт),

- электроснабжение – предоставляет услуги АО Томская энергосбытовая компания,

- вентиляция - естественная.

В режиме дня предусмотрена санитарная обработка и проветривание класса, имеется бактерицидные облучатели, термометры для измерения температуры, медицинская аптечка.

В учреждении для детей действуют (на 1 ребенка предусмотрено 7,255 м<sup>2</sup>): компьютерный класс (8 компьютеров) площадью 29.7 кв. м, в этом же классе проходит робототехника, класс для творчества, кабинет, общей площадью 31.8 м<sup>2</sup>. Спортивный зал 205,5 м<sup>2</sup> со спортивным и игровым инвентарём: скакалки, мячи, обручи, мягкий модуль и др.

Приём детей будет начинаться с дезинфекции рук и термометрией с фиксацией в журнале. На первом этаже расположена гардеробная, туалетная комната (мужская и женская), питьевой фонтанчик, зона отдыха (рекреация) для просмотра мультфильмов, сказок и т.д. на экране.

В помещении пищеблока 3 комнаты в том числе обеденный зал 35,4 м<sup>2</sup> рассчитан на 30 посадочных место оснащён обеденными столами (7 штук), стульями (20 штук), холодный цех 6,1 м<sup>2</sup>, горячий и доготовочный цех 21,3 м<sup>2</sup>. Помещение пищеблока оснащено прибором для измерения относительной влажности и температуры воздуха, прибором для измерения температуры блюд, вытяжными зонтами и технологическим оборудованием: организовано сбалансированное 2-х разовое питание.

Технологическое оборудование

Электроплита с духовым шкафом, Вытяжка с механическим побуждением, мясорубка электрическая, блендер, кухонный комбайн, мармит, ванна моечная, бойлер, весы, столы разделочные, стеллажи кухонные из нержавеющей стали, щуп для измерения температуры блюд, холодильная витрина, холодильники, морозильная камера, стол для сбора отходов, обеденные столы, стулья, тумбы. В коридоре, возле столовой, фонтанчик с питьевой водой, 2 раковины, оборудованные электрическими сушилками.

Рециркуляторы: Облучатель бактерицидный тип ОБНП2 (2Х15-01) ООО НПП «Генерис», гигрометр психрометрический ВИТ-2, рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе «МЕДИГЕЗ» РБОВ 910-«МСК» (МСК-910.1) ТУ 9451-030-52962725-2012.

Площадь земельного участка – 20,743 м<sup>2</sup>, площадь территории, не подвергающейся акарицидной обработке: площадь застройки – 1046,4 м<sup>2</sup>, площадь твёрдых покрытий – 167,2 м<sup>2</sup>, площадь игровой площадки – 7,6 м<sup>2</sup>, площадь спортивной площадки – 1020 м<sup>2</sup>, площадь территории школы и прилегающей к участку подвергающейся акарицидной обработки – 21120 м<sup>2</sup>

На территории учреждения расположена детская площадка, имеются турники. Территория школы огорожена, удалена от мест движения автотранспорта, имеется видеонаблюдение как на территории так и в помещении учреждения.

Требования СанПиН 2.4.3648-20 к зданию, оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, санитарному состоянию и содержанию, к организации медицинского обслуживания учащихся, организации питания учащихся полностью соблюдены.

Школа располагает полным комплектом учебного оборудования и учебно - методической литературой, соответствующим возрастным особенностям учащихся и современным требованиям ФГОС.

Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС НОО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная магнитно-маркерная;
- стол учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

- ✓ компьютер/ноутбук учителя с периферией;
- ✓ интерактивная доска или интерактивная панель;
- ✓ принтер;
- ✓ сетевой фильтр.

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- ✓ рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- ✓ рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- ✓ пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательной деятельности.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Новогоренская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	33 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45,5 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18/ 54,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/36%
1.19.1	Регионального уровня	3/9 %
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%)
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек/ 18%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0 человек/%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/73 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/73 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/27 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/18 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/54 человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	6/54 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/18 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/45 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/45 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	11/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1131
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	988 кв.м