

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение»
«Новогоренская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Новогоренская СОШ»
(протокол от 19 апреля 2023 г. № 6)



Talena

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Новогоренская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

д.Новогорное 2023

Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новогоренская средняя общеобразовательная школы»
2. Юридический адрес	636444, д.Новогорноеул.Береговая 44/1 Колпашевского района Томской области
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	директор 838(254) 9 41 13 учительская 838 (254) 9 41 53 бухгалтерия 838(254) 9 42 42 электронный адрес: kolp-nvgshcool@gov70.ru Адрес сайта: http://новогоренскаясош.рф/
4. Учредитель	Управление образования Администрации Колпашевского района
5. Администрация: директор	Панова Татьяна Владимировна
заместитель директора по УР	Караваева Ксения Андреевна
6. Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Новогоренская СОШ», утверждён приказом Управления образования Администрации Колпашевского района от 17.11.2015 № 1027
7. Лицензия	Регистрационный № 1652 от 24.12.2015 серия 70Л01 №0000664
8. Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 872 от 03.03.2016 Серия 70А01 №0000663
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	1. Педагогический совет; 2. Управляющий совет; 3. Общее собрание трудового коллектива; 4. Совет родителей; 5. Совет обучающихся.

Вывод: образовательная деятельность МКОУ «Новогоренская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

2022 году в 10 -11 классах реализовывалось профильное обучение обучающихся: универсальный профиль(вариант1)- на углубленном уровне изучается русский язык.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя: текущую аттестацию, в форме переводную аттестация (итоговый контроль) в форме тестирования, экзаменов, собеседований и контрольных работ за учебный год (проводится администрацией во 2-8, 10 классах).

С 2008-2009 учебного года школа работает в режиме МКШ, начальный уровень образования сформирован в три класса – комплекта, в основной и средней школе полный класс-комплект, но учебный план изменён в соответствии с финансовыми и кадровыми возможностями школы. Многие учебные предметы в начальной, основной, средней ступени совмещены по горизонтали (ОБЖ, музыка, ИЗО, физическая культура, технология, иностранный язык, история, обществознание, география, предпрофильные и профильные элективные курсы).

Цель текущего года – повысить средний школьный показатель качественной успеваемости обучающихся на уровне 30%, качественная успеваемость составила по итогам 2022 года 35%.

- по русскому языку – до 27% - цель достигнута, успеваемость составила 50% , что выше чем в прошлом году на 17%.
- по математике до 50 %, цель достигнута, успеваемость составила 50 %, что ниже, чем в прошлом году на 3%.

Воспитательная деятельность.

Особенностью учебно-воспитательного процесса в нашей школе является то, что значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в поселении в целом. В зависимости от данных факторов построен воспитательный процесс.

Наша школа – является удаленной от учреждений культуры и искусства. Единственным социальным партнёром с нами, является Новогоренский дом культуры, с которым, мы сотрудничаем очень тесно.

Поэтому вся основная воспитательная, внеклассная и внеурочная деятельность детей проходит в стенах школы.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области и района, преемственности группы кратковременного пребывания и школы, экскурсионной и творческой деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Традиции коллектива - это обычаи, порядки, правила поведения, установившиеся в нем, оберегаемые им, передаваемые от одного поколения воспитанников к другому. В школе накоплен богатый опыт работы по Коллективным Творческим Дела. Это труд, общение, искусство, и различные формы досуговой деятельности.

Школьный календарь включает себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные и государственные даты. (*Новый год, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 22 июня*)

В школе открыты и успешно функционирует объединения гражданско-патриотического воспитания и социально-значимой деятельности по интересам:

- Отряд ЮИД под руководством Петровой А.Н. проводит интерактивные занятия по профилактике Детского Дорожно-Транспортного Травматизма для обучающихся начальной школы, что стало доброй шефской традицией школы. Кроме того, отряд ведёт активную профилактическую работу по ПДД как с учащимися школы, родителями так и с жителями нашей деревни.

Четвертый год в школе ведёт свою работу родительский патруль (рук. Петрова А.Н.), организующий рейды по участкам дороги по маршрутам «Дом-школа-дом», а также осуществляющий профилактическую деятельность по предотвращению противоправного поведения обучающихся.

- **Волонтерское объединение «Динамит»** под руководством Фатеевой З.М. участвуют в разнообразной деятельности, в основе которого лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому. Ведут профилактическую работу среди наших учащихся «Молодежь выбирает жизнь», «Нет вредным привычкам», участвуют в акциях «Покорми птиц», «Бессмертный полк».

- Музейная комната была основана в 2005г. В прошлом году произошла реконструкция руководителем является Шкилёнок М.Б. Деятельность музея разноплановая: она реализует целый комплекс форм, методов и приемов работы. В музее также происходит обучение и воспитание; пропаганда знаний о природе и обществе, истории и культуре страны и области ведется на основе подлинных памятников материальной и духовной культуры народов. Основным направлением работы является сбор и сохранение информации по истории сёл Усть-Чая. Алдыган, и Новогорное. Именно подлинность музейной информации придает полученным

здесь знаниям особую убедительность и достоверность.

- В этом году сформировался отряд «Юнармия» из учащихся 2-5 классов под руководством Серк Д.Е. Намечены перспективные работы по созданию отряда юнармейцев. Почётное право выноса Государственного Флага России предоставляется лучшим юнармейцам.

- С 2007 года в школе функционирует **Детское объединение «ЭРОН»** под руководством Куц И.Л. Данное объединение ориентировано на создание условий для всестороннего развития детей; раскрытие способностей и склонностей каждого ребенка, а так же воспитание лидерских качеств, раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка; на вовлечение родителей учащихся в процесс образования коллектива и определения перспектив его развития.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Члены организации с удовольствием вносят свои предложения, по их инициативе были проведены Акции «Мистер Чистюлькин», «Лучший учебник», Новогодний конкурс видеопоздравлений: «Поздравления от Деда Мороза» с размещением и голосованием в социальных сетях.

- с 2008 г. в школе сформировалось **Школьное медиа** (газета «Школьные окна» и официальный сайт школы, где отражалась вся школьная жизнь), в 2020 г. Медиа преобразовался в **Школьный информационно библиотечный центр (ШИБЦ)**, цель данного центра это – способствовать развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся. В настоящее время в нашей образовательной организации создано школьное сообщество в социальной сети «**В контакте**» и «**Одноклассниках**», подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди.

В группе размещается актуальная новостная информация, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной, а также современной. Данная форма, побуждает учащихся интересоваться новостями школы. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МКОУ «Новогоренская СОШ».

Информационная значимость школьных медиа является бесспорной, при этом хотелось бы заметить, что в условиях современной жизни они не только несут актуальную новостную нагрузку, но и могут существенно повлиять на события в обществе, привлечь внимание к решению социально значимых проблем. Такой проблемой в 2019-2020 год был период ограничительных мероприятий. Мы не могли посещать мероприятия, но на помощь нам пришла наша школьная социально-медийная площадка. За год было снято и проведено большое количество онлайн мероприятий.

- «Поздравительный концерт к международному женскому дню»
- «Концерт ко Дню учителя»
- «День матери»
- «Блокадный хлеб».

В создании роликов принимают участие дети, которые занимаются внеурочной деятельностью в рамках данной программы, педагоги школы. Возможности школьного медиа направления огромны:

- медиа является вестником информации школьной жизни
- средством общения обучающихся, учителей и родителей,
- способствует развитию творческих способностей обучающихся
- выступает одним из способов самовыражения и самореализации.

В прошлом году начала свою работу школьная служба медиаторов, в ее состав включает 2 медиатора – ровесника (учащиеся 10 класса) и 2 куратора Петрова А.Н., Шост О.Б. основная цель **службы школьной медиации** (примирения) состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и

социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликты.

Спортивно-оздоровительное направление:

- С октября 2021 года успешно функционирует школьный спортивный клуб «Спарта» для учащихся, способствующий развитию физической культуры и спорта в школе. Замечательная идея увлечь физической культурой не только активных спортсменов, преданных любителей спорта, но и всех остальных учащихся школы. Учениками было придумано название клуба. Спортивный клуб назвали «Спарта». Немного позже был придуман девиз: «Мы заявляем гордо вслух: в здоровом теле – здоровый дух!» Основные виды спорта – Волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, лыжная подготовка, подвижные игры для детей младшего возраста.

В рамках деятельности ШСК ежегодно проводятся различные, школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия.

- *«Кросс нации»*
- *Первенство школы по настольному теннису*
- *«Весёлые старты»*
- *Соревнования по мини-футболу*
- *Соревнования по волейболу*
- *Соревнования по баскетболу*
- *Соревнования по «Пионерболу»*
- *Соревнования по подвижной игре «Снайпер»*
- *Турнир по шашкам*
- *Лыжные гонки и лыжная эстафета*
- *«Лыжня России»*
- *Спортивный праздник, посвящённый Дню Победы (Кросс, эстафета, велокросс).*

Одним из главных результатов деятельности клуба «Спарта» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом. В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в летнее время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, месячники спортивно-массовой работы, внутришкольные спортивные мероприятия.

Для популяризации спортивного образа жизни проводятся мероприятия совместно с родителями.

Трудовое и экологическое воспитание
Экологическое и трудовое воспитание проводятся посредством участия в акциях (рук. Макаренко Н.С., Мальцева Т.Н.), организацией трудовых десантов, субботников, озеленительных мероприятиях. Все классы активно участвуют в осеннем месячнике по благоустройству территории школы. В этом году ребята с 5-11 классы вместе с классными руководителями участвовали в работах по очистке территории школы от снега. Согласно плану воспитательной работы классные руководители организовали проведение уроков экологической грамотности.

Художественно-эстетическое направление
в школе развивается на достаточном уровне. Проведение общешкольных мероприятий, коллективно-творческие дела имеют высокий уровень подготовки и охватывают большое количество участников в проведении их. Условия, созданные в школе и вне ее, для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Ещё одним из направлений деятельности нашей школы является сохранение здоровья подрастающего поколения. Для этого используются здоровьесберегающие технологии, предполагающие совокупность педагогических, психологических и медицинских воздействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья, формирование ценного отношения к нему.

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения — обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Медицинский контроль за состоянием детей в школе осуществлялся фельдшером ФАП, но с сентября 2022г. штатного сотрудника в ФАП нет. Несмотря на столь трудную ситуацию, классные руководители и администрация школы поддерживает связь с сотрудниками Амбулатории Чажемто. Ежегодно проходим медицинское обследование детей врачами городской детской поликлиники в рамках диспансеризации. Основная цель - выявление и предупреждение возможных заболеваний. Осмотры осуществляются врачами - педиатром, неврологом, офтальмологом, детским хирургом.

Медицинское сопровождение образовательной деятельности в школе включает:

- неотложную, скорую, профилактическую и лечебную медицинскую помощь;
- ежегодное медицинское обследование врачами с оценкой физического развития ребенка;
- иммунизацию в соответствии с календарем профилактических прививок;
- противоэпидемические мероприятия (при необходимости);
- мониторинг динамики состояния здоровья учащихся и эффективности профилактических мероприятий, распределение обучающихся по группам здоровья; физкультурным группам;
- ведение предусмотренной правилами медицинской документации: медицинские карты учеников, журналы, справки и пр.

По результатам мониторинга здоровья обучающихся нет детей отнесённых к спецмед группе. 12% детей относятся к подготовительной физкультурной группе, остальные 88% ко 2 основной. В школе нет детей, для которых необходимы специальные условия.

В этом году на основании утверждённого графика Управлением образования и согласованным с главным врачом ОГАУЗ «Колпашевская РБ» «День профилактики», была проведена беседа медицинским работником по теме в соответствии с графиком, следующие встречи запланированы в марте, апреле и мае.

Очень любят наши дети питаться в школьной столовой, 100% охват горячим питанием, проводится витаминизация блюд, организован родительский контроль, меню и фото блюд ежедневно размещается на сайте.

Ежедневно осуществляется контроль работы пищеблока и его санитарно-гигиенического состояние, так же контроль соблюдения рациона питания согласно цикличному меню.

Ежегодно на базе нашей школы открываются 1 смена летнего оздоровительного лагеря на 20 мест, и смена профильного лагеря на 6 мест. Ежегодно программа летнего и трудового лагеря корректируется в зависимости от контингента детей. С большим интересом дети дошкольного возраста и начальной школы принимают участие в творческих конкурсах разного направления, тематических экскурсиях, закаляющих процедурах. Лагерь тесно сотрудничает с КДО Новогоренское ДК и сельской библиотекой в плане проведения праздничных и общеобразовательных мероприятий, совместно с ФГУП Почта России, ФАП, Сельской службы пожарной безопасности, ИП Зауэр, Борщёва, КФХ Анисимова ведётся профориентационная работа.

Родители и педагоги понимают, что главным результатом периода обучения в школе становится успешная социализация выпускника, его осознанный выбор профессионального пути и максимальная самореализация во взрослой жизни. Поиск своего пути начинается в период дошкольного детства и не прекращается вплоть до выпускных экзаменов.

Профориентационные концепции школьных воспитательных систем, образовательные профильные программы, профессиональные пробы, совместные проекты с работодателями, системная работа учреждений дополнительного образования способствуют решению этой задачи.

В рамках комплексной программы «Профориентационной работы» на 21-24 гг. реализуются осенние и весенние профориентационные компании. В рамках программ воспитания классных коллективов в течение всего года проводится профориентационная работа. Проводятся экскурсии в организации находящиеся на территории поселения. Проводятся виртуальные экскурсии по учреждениям СПО и ВУЗов. Принимаем активное участие в образовательном проекте, профориентационной направленности «Урок цифры». Профориентационная работа в школе осуществляется с 0 класса по 11 класс

Дополнительное образование

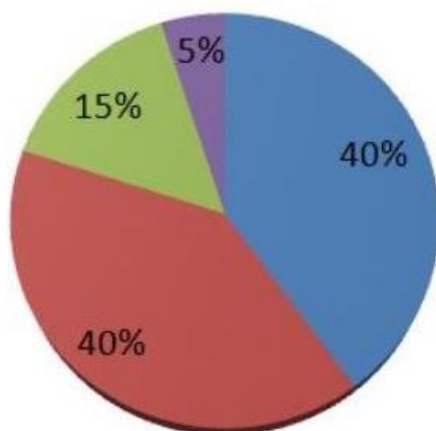
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 33 обучающихся и 30 родителей выявили, что техническое и физкультурно-спортивное направления являются актуальными для ребят.

Анализ анкетирования по удовлетворённости дополнительным образованием в 2022 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Участие в конкурсах, олимпиадах.

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Класс	Результат
Международный				
1	Кастинг-конкурс искусства и творчества «Осенний вальс»	3	11 1	Дипломы 1 и 2 степени Диплом 1 степени
2	Дистанционный конкурс «Умка»	1	3	Диплом 1 степени
Всероссийский				
1	Онлайн-конкурс «Разговоры о важном»- День Конституции	7	8, 10-11	Участие
2	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	1	5	Участие
3	Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	34	1-11	Участие
4	Урок-цифры	34	1-11	Сертификат участника
Областной				
1	Цифровая платформа Му Track в рамках проекта «Территория интеллекта». Конкурс комиксов «А на Новый год что делаешь?»	1	6	Диплом 2 место
	Цифровая платформа Му Track в рамках проекта «Территория интеллекта». Онлайн квест «IT-форсаж»	4	8-9	Сертификаты
2	Компетентностная олимпиада «Зубрёнок»	2	2,4	Сертификат участника
3	Олимпиада «Мудрая сова»	3	2,4	Диплом 2 степени
4	Олимпиада по предметам естественно-научного цикла	5	5-6	Диплом 1 и 2 степени
5	Онлайн-олимпиада	4	5-6	Диплом 1и 3 степени, участие
Межмуниципальный				
1	«Телекоммуникационный проект «Томская область в цифрах»	2	6	Диплом 1 степени
2	«Телекоммуникационный проект «Великолепная семёрка»	6	3-4	Диплом 1 степени
3	«Телекоммуникационный проект «Путешествие в Джунгли»	6	3-4	Диплом 2 и 3 степени
4	«Телекоммуникационный проект «Томская область в цифрах»	4		
5	Игра-кругосветка «Мир интересного и познавательного»	6	7-8	Сертификат участника
Муниципальный				
1	Макариевские образовательные чтения	1	1	Сертификат участника
2	Онлайн-марафон «Эко-челендж «#ЭТОМЕСТО»	4	10-11	Диплом 2 степени
3	Выставка декоративно-прикладного и технического творчества	5	0-11	Грамота победителя

4	«Профориентационная игра «Проф-Навигатор»	5	7-9	Диплом 1 степени
---	--	---	-----	------------------

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано единое методическое объединение учителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». 1С: Кадры. АИС «Сетевой город. Образование». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	38	38	35	33
	— начальная школа	15	15	13	13
	— основная школа	18	18	18	14
	— средняя школа	5	4	4	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году - 5 обучающихся, из них 2 дети-инвалиды со статусом ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «5»		Из них н/а		Кол-во			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	1	14	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	17	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17 процентов. В 2022 году (44%), а в 2021 году (27%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «5»		Из них н/а		Кол-во			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	8	44	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 22 процента (в 2021 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 44%).

Качество знаний по итогам промежуточной аттестации в начальной школе в сравнении с итогами года:

Предмет	Промежуточная аттестация 2020	Промежуточная аттестация 2021	Промежуточная аттестация 2022	Итоги года 2020	Итоги года 2021	Итоги года 2022
русский язык	25	54	56	50	36	
математика	17	27	44	17	36	
Литературное чтение	58	73	89	58	64	
Окружающий мир	67	82	67	75	54	
Технология	100	91	100	92	91	
Музыка	83	100	100	100	100	
ИЗО	100	100	100	100	91	
Физическая культура	75	91	67	100	82	

Вывод: Практически по всем предметам учебного плана качество обученности по итогам года на несколько процентов ниже, чем на промежуточной аттестации. Промежуточная же аттестация по итогам 2022 года выросла примерно на 5-10% по всем предметам учебного плана.

Качество знаний по итогам промежуточной аттестации в основной школе в сравнении с итогами года:

Предмет	Промежуточная аттестация 2020	Промежуточная аттестация 2021	Промежуточная аттестация 2022	Итоги года 2020	Итоги года 2021	Итоги года 2022
русский язык	23	27	17	23	33	50
математика	59	60	33	35	53	50
Литература	59	67	42	47	47	58
География	82	60	58	76	87	83
История	70	60	17	82	67	67
Обществознание	50	67	0	100	83	67
Биология	65	87	58	53	73	75
Химия	40	50	50	0	50	50
Физика	75	71	67	90	71	83
Информатика	90	71	50	100	71	83
Технология	100	93	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	90	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	58	100	100	83
ОДНКНР	100	100	100	100	100	100

Вывод: У основных предметов учебного плана по итогам года качество обучения оказалось чуть ниже, чем по результатам промежуточной аттестации.

Качество знаний по итогам промежуточной аттестации в средней школе (10 класс)

в сравнении с итогами года:

Предмет	Промежуточная аттестация 2020	Промежуточная аттестация 2021	Промежуточная аттестация 2022	Итоги года 2020	Итоги года 20201	Итоги года 2022
русский язык	20	0	100	20	0	0
математика	60	50	0	60	0	0
Литература	80	0	50	80	0	50
География	100	100	100	100	100	100
История	80	50	0	100	100	100
Обществознание	100	50	50	100	100	100
Биология	40	0	50	80	0	0
Химия	80	50	50	60	0	0
Физика	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	0	100	100	100	100
Астрономия	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	0	100	100	0

Вывод: Обучающиеся старшей школы показали хорошее качество знаний по предметам учебного плана, расхождений между итогами года и промежуточной аттестацией практически нет.

Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

Все учащиеся 2 – 4 классов успешно освоили ФГОС НОО

Все учащиеся 5 - 7 классов успешно освоили ФГОС ООО

Все учащиеся 8 – 11 классов успешно освоили ФГОС СОО.

Анализируя результаты промежуточной аттестации в сравнении с результатами года, следует обратить внимание на то, что качество успеваемости по итогам года выросло в сравнении с прошлым учебным годом. Следовательно, в течение всего учебного времени, педагогами велась работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся.

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

ВПР осень 2022

В 2022 учебном году в соответствии с приказом Роспотребнадзора проводились Всероссийские проверочные работы в 5 – 9 классах.

Итоги ВПР 2022 года в 5 классе (за курс 4 класса)

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Куц И.Л.	0	0	3	0	70%	0	0	2	1	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Серк С.С.	0	0	2	0	0%	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Караваева К.А.	0	1	10	0	100%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6 классе (за курс 5 класса)

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Куц И.Л.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Серк С.С.	0	1	1	0	50%	1	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 50% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шкилёнок М.Б.	2	0	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Петрова А.Н.	0	2	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7 классе (за курс 6 класса)

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Куц И.Л.	-	-	1	-	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Серк С.С.	-	-	-	-	0%	-	-	1	-	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шкилёнок М.Б.	-	1	-	-	100%	-	-	1	-	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Караваева К.А.	-	1	-	-	100%	0	1	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 8 классе (за курс 7 класса)

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Куц И.Л.	-	2	2	-	50%	0	2	1	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Фатеева З.М.	-	2	2	-	50%	1	1	2	-	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 25% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шкилёнок М.Б.	-	3	1	-	75%	-	1	3	-	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мисюрин И.В.	-	2	2	-	50%	1	1	2	1	74%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Караваева К.А.	2	-	2	-	50%	-	2	2	-	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9 классе (по итогам 8 класса)

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Химия».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Куц И.Л.	-	1	-	-	100%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 по русскому языку показал *отрицательную*

динамику уровня обученности обучающихся 9 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Фатеева З.М.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Шкилёнок М.Б.	0	1	0	0	100%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Петрова А.Н.	1	0	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. 55 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год по различным предметам. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 8, 9 классах. 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку, биологии, математике в 5 – 9 классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым 2021 годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку, истории, обществознанию в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии, математике во всех классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, обществознанию, истории.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Колпашево о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp и Телеграмм;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	2	2	0	0	2	0	2	0	0
2021	3	2	0	1	2	1	1	0	0
2022	5	4	0	1	2	0	1	1	0

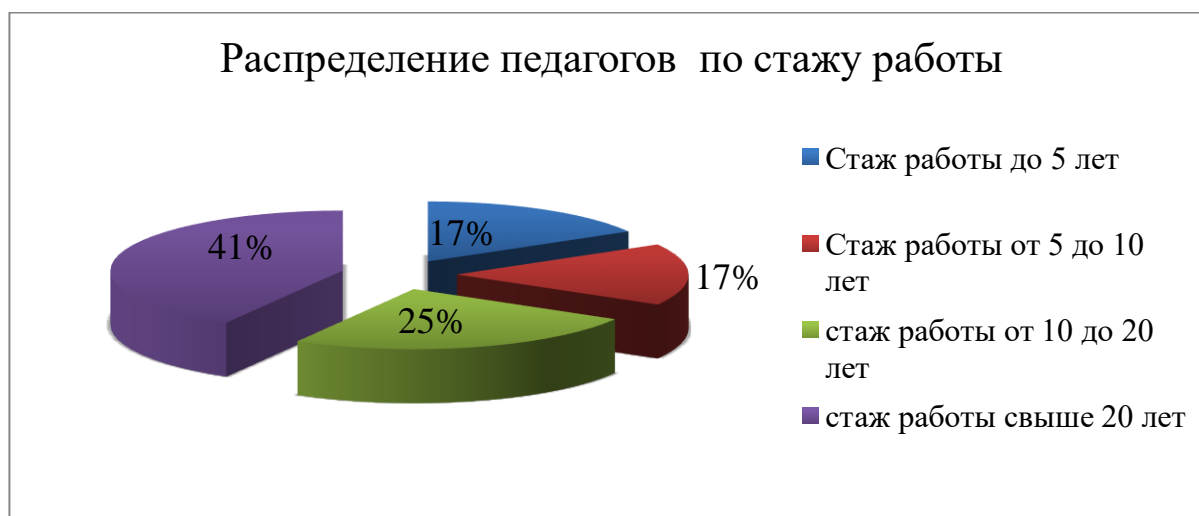
Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, очень низкое. В 2021 году прирост составил 50%. В 2022 году 0%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование, 2 обучаются в ВУЗе. В 2022 году аттестацию прошли 6 человек — на первую квалификационную категорию. 33% учителей имеют ведомственные награды.

В МКОУ «Новогоренская СОШ» работает 2 учителя до 35 лет. Учитель физической культуры, которые является студентами ТГПУ по направлению физическая культура.

Весь педагогический персонал в течение года повышает уровень своей профессиональной подготовки участвуя в КПК, семинарах, стажировках. 100 % педагогических работников обучены по работе с детьми ОВЗ, основам медицинских знаний, ФГОС. Из 12 педагогических работников МКОУ «Новогоренская» СОШ 11 женщины, 1 мужчина. Средний возраст сотрудников – 48 лет.

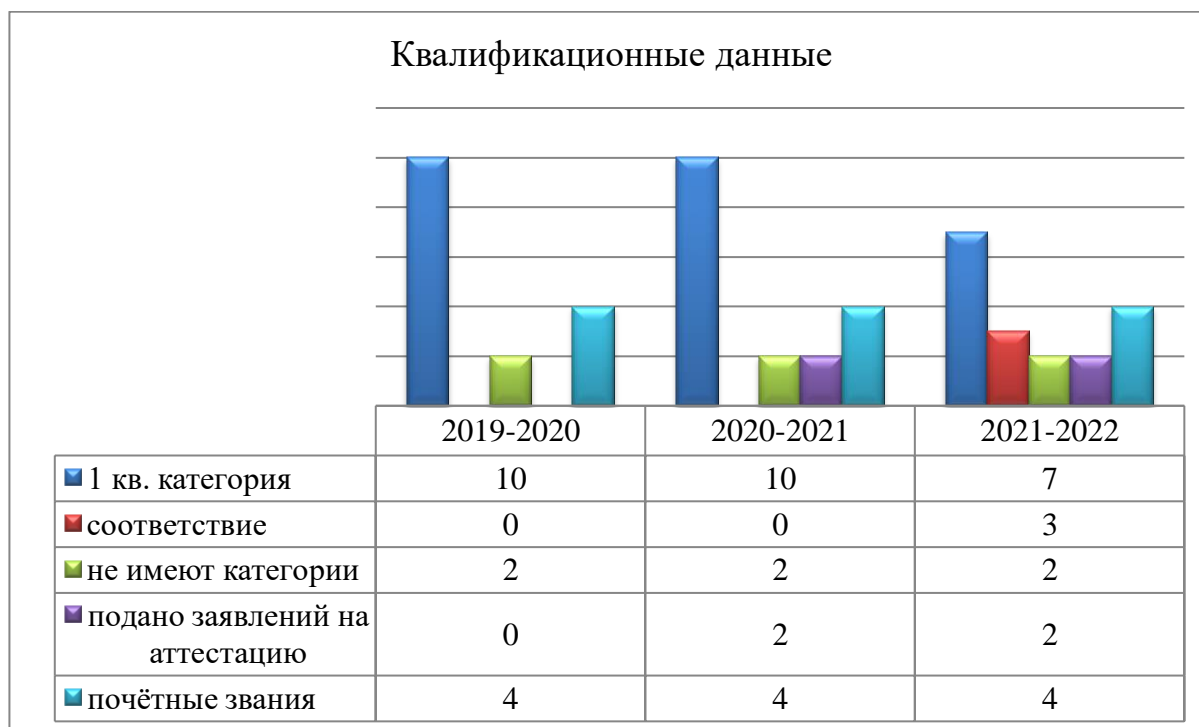


На 2022 год составлен перспективный план повышения квалификации. Сформированы статистические данные о курсовой подготовке педагогов.

Наиболее эффективными формами повышения квалификации педагогов стали очно-заочные курсы, конференции, практико-ориентированные семинары, мастер-классы, участие в работе творческих групп. 12 педагогов - 100% прошли повышение квалификации по обновленным ФГОСам. Таким образом, педагогический коллектив, имея достаточный

уровень курсовой подготовки, способен обеспечить необходимое качество образования в соответствии с образовательными программами школы. В течение 2022 года 12 педагогов (100%) стали участниками федерального проекта адресной методической помощи «500+».

В настоящее время в МКОУ «Новогоренская СОШ» организована работа по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС ООО (6-10 классов) с 1 сентября 2023 года. На официальном сайте школы создан раздел ФГОС (<http://новогоренскаясош.рф/fgos-obnovlennye>), разработан и утвержден план мероприятий по введению обновленных ФГОС, проводится информационная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью, проведена самодиагностика готовности МКОУ «Новогоренская СОШ» к переходу на обновленные ФГОС.



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021-2022 учебном году школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общего плана воспитательной работы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.
- Организация систематического чтения обучающихся с учётом их возрастных особенностей.
- Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, по

ску, отбору и умению оценивать информацию.

- Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
- Духовно-нравственное воспитание школьников.

Школьная библиотека прививает в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, пропагандирует литературу по школьной программе. В школьную библиотеку записано 35 учащихся.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для учащихся. Именно здесь обучающиеся приобретают навыки самостоятельного поиска информации, ее критической оценки, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги), так и из электронных сетей Internet.

Основные принципы деятельности школьной библиотеки:

Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Необходимым условием функционирования МКОУ «Новогоренская

СОШ» является обеспечение учебной, справочной и художественной литературой обучающихся с первого по одиннадцатый класс. Школьная библиотека обеспечивает учебный процесс в условиях реализации ФГОС путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Библиотека школы находится на первом этаже, имеет отдельное помещение для хранения и выдачи основного фонда, имеется место для работы в библиотеке (читальный зал).

Фонд библиотеки комплектуется научно-

популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Количество посадочных мест, оснащенных компьютером, в библиотеке - 1 библиотекаря. Общее количество посадочных мест в читальном зале библиотеки - 2.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь учащемуся сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы

каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов.

Общий библиотечный фонд школы составляет 6299 единицы, из них 1705 – учебники, учебные пособия – 535 экземпляров, литературно-художественных изданий – 3828, справочных изданий – 221, электронных изданий – 10.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности МКОУ «Новогоренская СОШ» в связи с введением с 01.09.2013 ФЗРФ 273 «Закона об образовании в РФ» приоритетным стало направление приобретения учебников с целью обеспечения учащихся школы бесплатными учебниками. За счет средств субвенции были приобретены учебники и учебные пособия. Школьная библиотека является участником межбиблиотечного абонемента школьных библиотеки активно обменивается учебниками с библиотеками других школ.

Таким образом, на 01.01.2022 года обеспеченность учебниками, соответствующими ФГОС НОО и ФГОС ООО для 1-11 классов, составила 100%. Остается проблема обеспечения педагогов и обучающихся методической, информационно-справочной, программной литературой. Недостаточная динамика субвенций «Учебные расходы» не позволяет в полной мере реализовать потребности школы в данной литературе. Но обучающиеся старших классов и педагоги записаны в электронную библиотеку ЛитРес и активно пользуются ее фондом. Педагоги и обучающиеся также пользуются электронными библиотеками: КиберЛенинка, НЭБ, НЭДБ, библиотека КРИПКиПРО, где в свободном доступе находится художественная, методическая и учебная литература, периодика.

На 01.09.2022 года обучающиеся 1-11 классов школы обеспечены учебниками на 100%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Инженерное обеспечение:

- водоснабжение – холодная вода - глубинная скважина (в соответствии с протоколом № К00000194 от 02.03.2023г. пробы воды питьевой, отобранные из водопроводного крана на пищеблоке, по исследованным показателям: общее микробное число, обобщенные колиформные бактерии соответствуют требованиям таблицы 3.5 СанПиН п.1.2.3685-21,)

- горячее водоснабжение посредством водонагревателя (бойлера),
- канализация – выгребная яма 50 м³,
- теплоснабжение – электродкотёл (2 Тэны по 50 кВт),
- электроснабжение – предоставляет услуги АО Томская энергосбытовая компания,
- вентиляция - естественная.

В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой (ноутбук и проектор).

В том числе:

- учебный кабинет физики и информатики(8 компьютеров) + лаборантская;
- комбинированная мастерская для уроков технологии;
- учебный кабинет химии и биологии + лаборантская;
- Спортивный зал + 2 душевые со спортивным и игровым инвентарём: скакалки, мячи, обручи, мягкий модуль и др

Приём детей начинается с дезинфекции рук и термометрией с фиксацией в журнале. На первом этаже расположена гардеробная, туалетная комната (мужская и женская), питьевой фонтанчик, пространство детских инициатив.

В помещении пищеблока 3 комнаты в том числе обеденный зал 35,4 м² рассчитан на 20 посадочных место оснащёно обеденными столами (7 штук), стульями (20 штук), холодный цех 6,1 м², горячий и доготовочный цех 21,3 м². Помещение пищеблока оснащено прибором для измерения относительной влажности и температуры воздуха, прибором для измерения температуры блюд, вытяжными зонтами и технологическим оборудованием: организовано сбалансированное 2-х разовое питание.

Технологическое оборудование

Электроплита с духовым шкафом, Вытяжка с механическим побуждением, мясорубка электрическая, блендер, кухонный комбайн, мармит, ванна моечная, бойлер, весы, столы разделочные, стеллажи кухонные из нержавеющей стали, щуп для измерения температуры блюд, холодильная витрина, холодильники, морозильная камера, стол для сбора отходов, обеденные столы, стулья, тумбы.

В коридоре, возле столовой, фонтанчик с питьевой водой, 2 раковины, оборудованные электрическими полотенцами.

Рециркуляторы: Облучатель бактерицидный тип ОБНП2 (2Х15-01) ООО НПП «Генерис», гигрометр психрометрический ВИТ-2, рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе «МЕДИГЕЗ» РБОВ 910-«МСК» (МСК-910.1) ТУ 9451-030-52962725-2012.

На втором этаже 2 кабинета для начальных классов и 1 для детей группы кратковременного пребывания. Учебные кабинеты оборудованы ноутбуками, принтерами, проекторами и интерактивными досками, школьные парты регулируются по высоте в соответствии с СанПин. В этом году приобретена интерактивная панель с программным обеспечением для учащихся начальной школы. Кабинет для группы кратковременного пребывания оснащён ноутбуком, принтерами, проектором и интерактивной доской, мягким модулем, столы и стульчики регулируются по росту детей. В этом году приобретена мягкая мебель.

Площадь земельного участка – 20,743 м², площадь застройки – 1046,4 м², площадь твёрдых покрытий – 167,2 м², площадь игровой площадки – 7,6 м², площадь спортивной площадки – 1020 м².

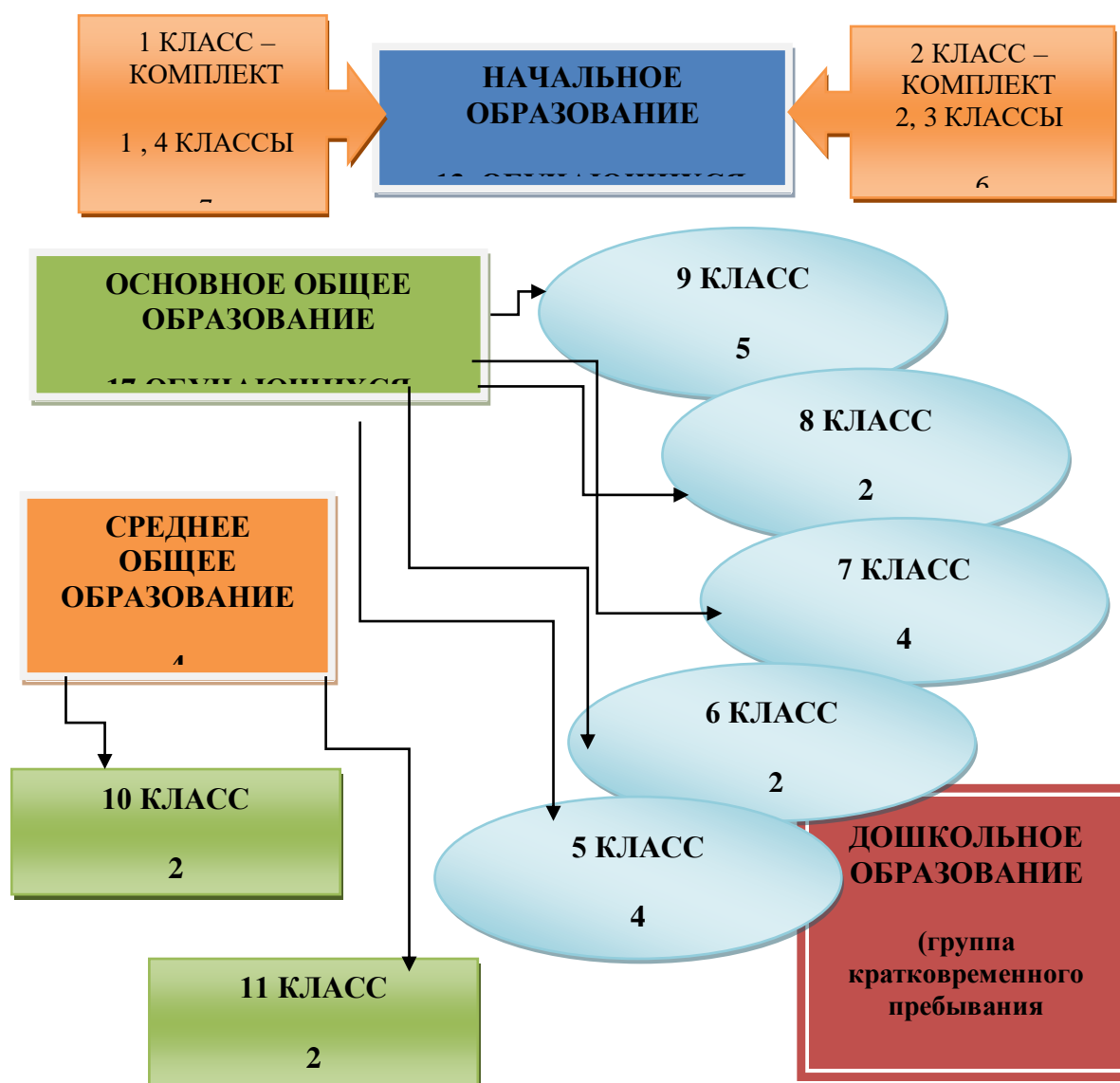
На территории школы расположена детская площадка и площадка для ГТО, пришкольный участок 0,5 га для выращивания зелени и овощей, цветочных и лекарственных культур, картофеля, 2 теплицы для выращивания рассады для школьного огорода и цветника. Территория школы огорожена, удалена от мест движения автотранспорта, имеется видеонаблюдение как на территории так и в помещении учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

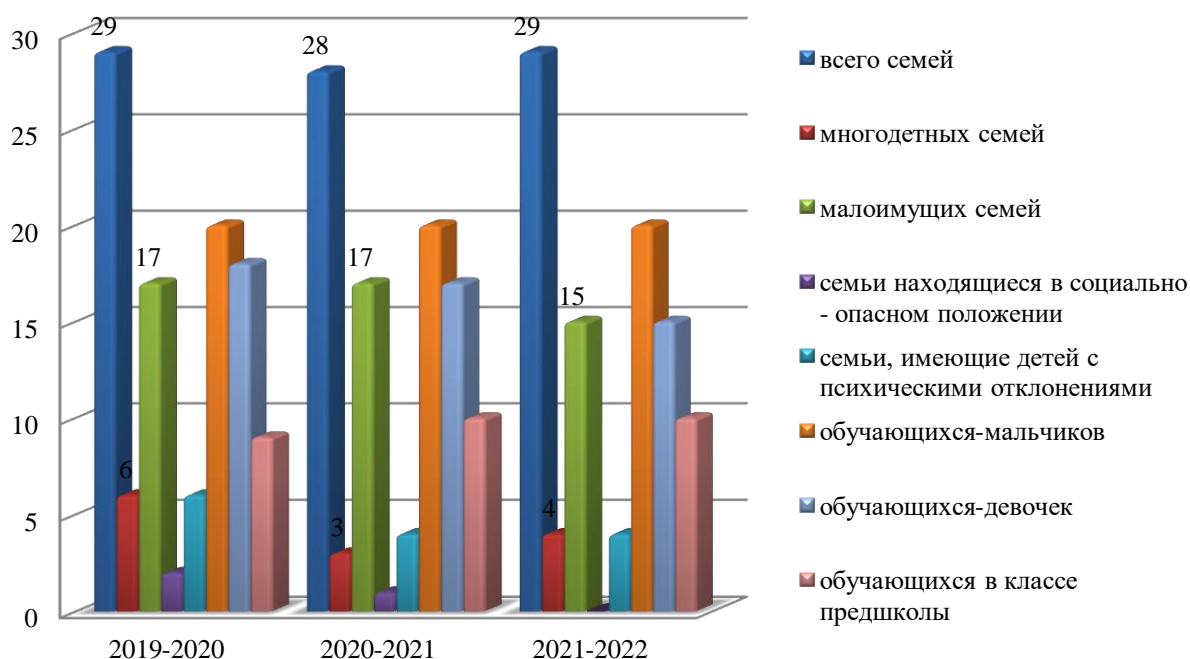
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 260 от 14.12.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными предметами.

МКОУ «Новогоренская СОШ» работает в одну смену, 11 классов сформированы в 10 классов-комплектов: 3 класса-комплекта на уровне начального общего образования; 5 классов – комплектов на уровне основного общего образования; 2 класса-комплекта на уровне среднего общего образования.



Характеристика контингента



Из данных диаграммы видно, что контингент обучающихся состоит, в основном, из детей, нуждающихся в поддержке и защите социальных и государственных органов.

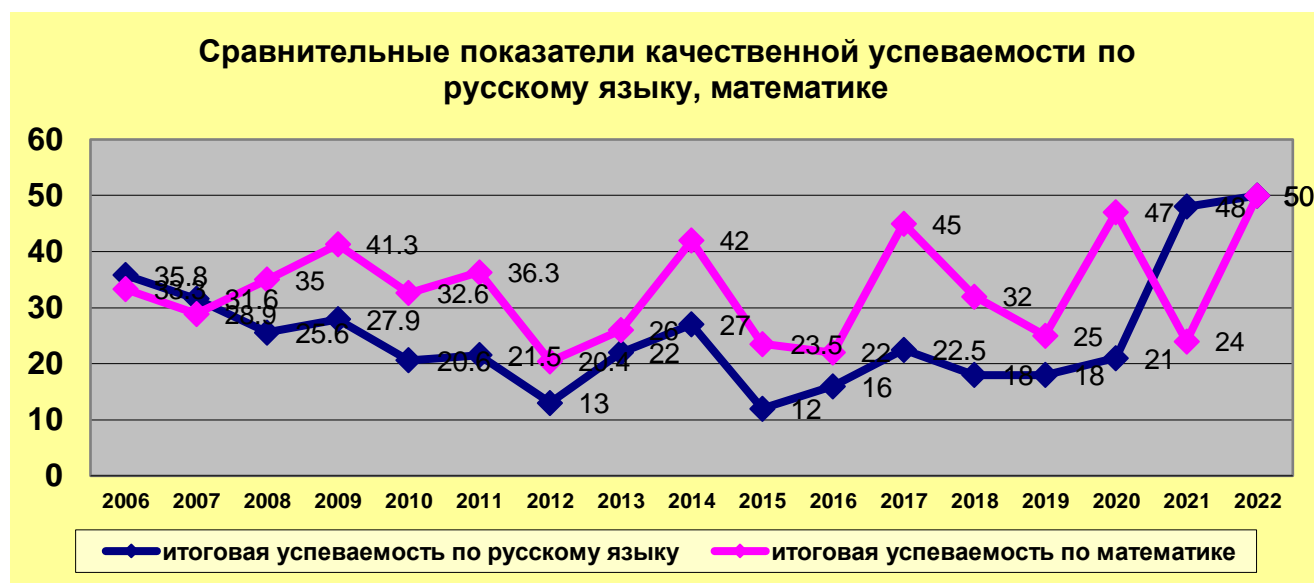
Очень сложно заниматься в начальной школе, так как начальные классы сформированы в 3 класса-комплекта, что негативно отражается на качестве знаний. Учителя не могут качественно в полном объёме реализовать программные требования по каждому классу в отдельности в условиях одновременной работы с двумя классами. Кроме того, в каждом классе - комплекте начальной школы есть дети, обучающиеся по рекомендации ПМПК по программе VII и VIII вида, с которыми приходится заниматься параллельно в урочное время. Таким образом, учителю начальной школы за время урока надо реализовать три образовательных программы (школа работает в таких условиях уже 10 лет).

Низкая успеваемость обучающихся основного уровня объясняется тем, что невысокое качество знаний у большинства выпускников начальной школы при переходе в 5 класс усугубляется трудностями адаптационного периода и значительным усложнением программного материала. Кроме того, обучение в основной школе предполагает серьёзное отношение к работе во время урока и самостоятельной подготовки, но у учащихся основной школы требуемые качества либо ещё не сформированы полностью, либо находятся не на должном уровне, из-за чего полученные знания не отличаются высоким качеством.

Очень низкие результат качества обученности показали учащиеся средней школы 0%.

В 2022 учебном году педагогический коллектив возлагал «интеллектуальные надежды» на 6, 8, 10 классы. Прогноз оправдался, но не на всех уровнях. Качество образования на всех уровнях понизилось по сравнению с прошлым годом. Самая главная причина – крайне низкая родительская заинтересованность и эпизодичность родительских усилий в образовательном росте своих детей. Знания, полученные на уроке, необходимо закреплять дома, но обстановка во многих семьях такова, что дети после занятий лишены возможности спокойно выполнять домашнее задание. Ещё одна немаловажная причина – работа учителей не только в условиях совмещённости с двумя классами, но и одновременное обучение в рамках одного урока по нескольким программам: развивающей, общеобразовательной, коррекционной.

Большая часть учителей применяет в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения с привлечением дополнительного материала, использует консультации и дополнительные занятия, строит процесс преподавания в соответствии с рекомендациями лично ориентированного обучения, учителя создают все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приёмов обучения проводится по рекомендациям ПМПК, педагогического совета школы, методических объединений учителей. В условиях оторванности от районного центра остро чувствуется нехватка специалиста в области психологии.



Анализируя причины стабильного качества успеваемости по русскому языку, педагог пришел к выводу, что это было достигнуто благодаря тому, что учитель, родитель и обучающиеся были заинтересованы качеством своей работы, так как с 2008 года русский язык является обязательным предметом для сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Анализ качества успеваемости за последние годы приводит к мысли, что общее снижение этого показателя напрямую связано с низким социальным заказом (только отдельные семьи заинтересованы в качественных знаниях детей настолько, что строго следят за каждой отметкой по предметам и временем, затраченным на подготовку домашнего задания). Параллельно наблюдается безразличное отношение детей к качественным показателям в учёбе, так как у них отсутствует целевая мотивация, дети

Итого	4	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году на уровне 0%. (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 25%).

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (так как из 2 выпускников 11 класса – 2 ОВЗ). Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и 2 экзамена по выбору.

Анализ результатов ГИА-2022 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые успешно сдали ГИА в сравнении с итогами прошлого года.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших предмет	% успеваемости	Средний тестовый балл
2021-2022	Математика база	2 ОВЗ	100%	3,5
2021-2022	Русский язык ЕГЭ	1	100	56
2021-2022	Русский язык ГВЭ	1	100%	3

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Доля обучающихся 9 класса, допущенных к ГИА, 5 чел(100%)

Русский язык сдавали 4 обучающихся в форме ОГЭ, 1 обучающийся в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022 году

Всего обучающ.	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл	Качество	успеваемость
4	0	2 /50	2/50	22,25	50	100

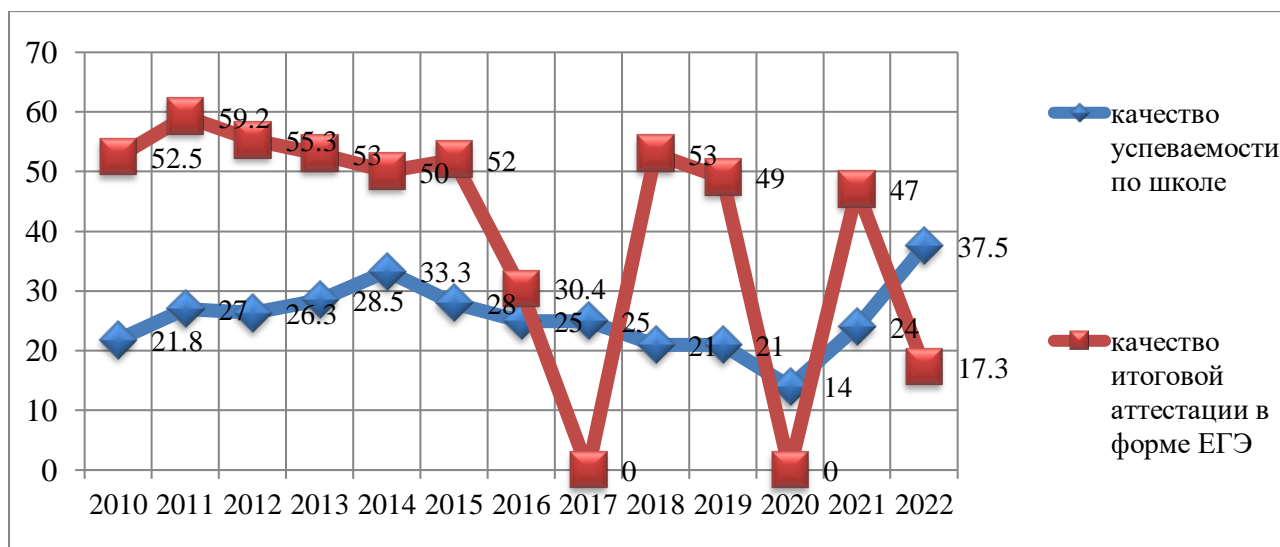
Всего обучающ	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
4	2(50%)	0	2/50	0

Математику сдавали 4 обучающихся в форме ОГЭ, 1 обучающийся в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по математике в 2022 году

Всего обучающ.	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
4	0	2/50	2/50%	4	50	100

Всего обучающ	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
4	3/75%	0	1/25 %	0



Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) - 4 чел (100%)

Предмет по выбору (английский язык) сдавал 1 обучающийся в форме ОГЭ.

Всего обучающ.	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ \%	Средний балл	Качество %	Успеваемос ть %
1	0	0	1/100	32	0	100

Всего обучающ	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
1	1	0	0	1/100	0

Предмет по выбору (химия) сдавали 3 обучающихся в форме ОГЭ.

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ \%	Средний балл	Качество %	Успеваемос ть %
3	0	2/67	1/33	19,6	67	100

Всего обучающ	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
3	3	2/67	0	1/33	0

Предмет по выбору (биология) сдавали 3 обучающихся в форме ОГЭ.

Всего обучающ.	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ \%	Средний балл	Качество %	Успеваемос ть %
3	0	0	3/100	20,6	0	100

Всего обучающ	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
---------------	-------	-------------	----------	----------	----------

3	3	0	0	3/100	0
---	---	---	---	-------	---

Предмет по выбору (литература) сдавали 3 обучающихся в форме ОГЭ.

Всего обучающ.	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ \%	Средний балл	Качество %	Успеваемос ть %
1	0	1/100	0	34	100	100

Всего обучающ	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
1	1	0	0	1/100	0

Вывод: Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на платной основе - 1чел.(100%).

Результаты мониторинга качества образования в 2022 году

Анализ результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 4 класса.

В соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области (далее - ДОО ТО) на 2022-2023 год, распоряжением ДОО ТО от 07.09.2022 № 1415-р «О проведении региональных мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2022-2023 учебном году», в МКОУ «Новогоренская СОШ» был проведен ряд региональных мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся на различных уровнях обучения.

Анализ результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 11 класса позволил сделать следующие выводы. В мониторинговых исследованиях по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся приняли участие 2 обучающихся 11 класса, что составляет 100% от общего количества учащихся 11 класса.

Показатели выполнения заданий метапредметной работы по элементам содержания представлены в Таблице 1.

Расшифровка результатов по классу

Форма М-05
Страница 1 из 1

по состоянию на 19.04.2023 07:27

Муниципалитет: (09) Колпашевский район

ОО: (701142) Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новогоренская средняя общеобразовательная школа»

№	ФИО	Вар-т	Часть 1	Часть 2	Σ ч1	% ч1	Σ ч2	% ч2	Балл	% max	Ур.*	% Б	% П	% В
1	Котова Анастасия Игоревна	1	11111 10010 0111	---	10,00	47,62	---	---	10	47,62	Баз	58,33	33,33	---
2	Моисеева Алёна Андреевна	2	10111 11001 0100	---	8,00	38,10	---	---	8	38,10	Баз	50,00	22,22	---
Итого средние по классу:					9,00	42,86 %	---	---	9,00	42,86 %	---	54,17 %	27,78 %	---
Средние по муниципалитету (предварительно, по состоянию на 19.04.2023):					10,01	47,68 %	---	---	10,01	47,68 %	---	58,99%	32,59%	---
Средние по региону (предварительно, по состоянию на 19.04.2023):					11,48	54,66 %	---	---	11,48	54,66 %	---	63,41%	42,99%	---

*Уровни достижений планируемых результатов: Нед - Недостаточный, Пон - Пониженный, Баз - Базовый, Пов - Повышенный, Выс - Высокий

Из данных таблицы можно сделать вывод, что у обучающихся метапредметные умения сформированы на базовом уровне.

Анализ результатов мониторинговых исследований по оценке уровня подготовки обучающихся 4 класса позволил сделать следующие выводы. В мониторинговых исследованиях по оценке уровня подготовки обучающихся приняли участие 2 обучающихся 4 класса, что составляет 100% от общего количества учащихся 4 класса.

Показатели выполнения заданий по русскому языку и математике по элементам содержания представлены в Таблице 1; 2.

Расшифровка результатов по классу

Форма М-05
Страница 1 из 1

по состоянию на 19.04.2023 07:26

Муниципалитет: (09) Колпашевский район

ОО: (701142) Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новогоренская средняя общеобразовательная школа»

№	ФИО	Вар-т	Часть 1	Часть 2	Σ ч1	% ч1	Σ ч2	% ч2	Балл	% max	Ур.*	% Б	% П	% В
1	Михеев Григорий Михайлович	1	20111 11221 10112 11220	---	23,00	88,46	---	---	23	88,46	Пов	78,57	100,00	---
2	Нефёдов Сергей Иванович	2	21111 11220 11112 11021	---	23,00	88,46	---	---	23	88,46	Выс	92,86	83,33	---
Итого средние по классу:					23,00	88,46 %	---	---	23,00	88,46 %	---	85,71 %	91,67 %	---
Средние по муниципалитету (предварительно, по состоянию на 19.04.2023):					14,56	56,02 %	---	---	14,56	56,02 %	---	64,05%	46,64%	---
Средние по региону (предварительно, по состоянию на 19.04.2023):					14,43	55,51 %	---	---	14,43	55,51 %	---	61,23%	48,85%	---

*Уровни достижения планируемых результатов: Нед - Недостаточный, Лон - Пониженный, Баз - Базовый, Пов - Повышенный, Выс - Высокий

Расшифровка результатов по классу

Страница 1 из 1

по состоянию на 19.04.2023 07:24

Муниципалитет: (09) Колпашевский район

ОО: (701142) Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новогоренская средняя общеобразовательная школа»

№	ФИО	Вар-т	Часть 1	Часть 2	Σ ч1	% ч1	Σ ч2	% ч2	Балл	% max	Ур.*	% Б	% П	% В
1	Михеев Григорий Михайлович	2	11111 10122 01010 12120	---	19,00	73,08	---	---	19	73,08	Пов	78,57	66,67	---
2	Нефёдов Сергей Иванович	1	11111 11122 01011 12120	---	21,00	80,77	---	---	21	80,77	Пов	92,86	66,67	---
Итого средние по классу:					20,00	76,92 %	---	---	20,00	76,92 %	---	85,71 %	66,67 %	---
Средние по муниципалитету (предварительно, по состоянию на 19.04.2023):					14,41	55,42 %	---	---	14,41	55,42 %	---	71,02%	37,23%	---
Средние по региону (предварительно, по состоянию на 19.04.2023):					14,80	56,92 %	---	---	14,80	56,92 %	---	69,07%	42,75%	---

*Уровни достижения планируемых результатов: Нед - Недостаточный, Лон - Пониженный, Баз - Базовый, Пов - Повышенный, Выс - Высокий

Из данных таблицы можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся 4 класса по русскому и математике сформированы на высоком уровне.

Результаты итогового собеседования 2022

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Зачет
Русский язык 9 класс (итоговое собеседование)	2	2	2(100%)

Вывод: По результатам итогового собеседования в 9 классе учащиеся показали высокий % успеваемости -100% и получили допуск в ГИА.

Результаты итогового сочинения

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Зачет
Русский язык 11 класс (сочинение)	2	2	2(100%)

Вывод: По результатам итогового сочинения в 11 классе учащиеся показали высокий % успеваемости -100% и получили допуск в ГИА.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/100 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24/ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/45%
1.19.1	Регионального уровня	6/ 17%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%)
1.19.3	Международного уровня	4 / 11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 17%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/67 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/67 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/33 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/25 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	8/67

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	8/67 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/17 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/25 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/33 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2240
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	988 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.