

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Новогоренская средняя общеобразовательная школа»**

д.Новогорное ул.Береговая, 44/1 Колпашевский район Томская область

ИНН 7007006163 КПП 700701001

сайт: <https://sh-novogorenskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/> Е-mail: [kolp-nvgshcool@gov70.ru](mailto:kolp-nvgshcool@gov70.ru) Тел/факс 83825494113

Утверждаю:

Директор МКОУ «Новогоренская СОШ»

К.А.Караваева

***План работы  
по профилактике девиантного  
поведения среди обучающихся  
на 2024-2025 учебный год.***

**Новогорное 2024 год**

## Организации профилактической работы.

1. План рассчитан на учащихся школы всех возрастных категорий.

2. **Цель:** формирование полноценной, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением способной к самореализации и самоопределению.

3. **Задачи:**

- усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с детьми и подростками в школе;
- продолжение разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- повышение самосознания учащихся через внеклассные мероприятия;
- развитие системы организованности досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе.

4. **Организационные мероприятия.**

- планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений *совместно с инспекторами ОДН;*
- наблюдение за адаптацией школьников 1,5,10-х классов;
- работа классных руководителей по изучению личности каждого ребенка и выявлению причин неадекватного поведения (слабоуспевающие и неуспевающие, конфликтность личностной особенности, семейные взаимоотношения, социальное окружение);
- своевременное принятие мер по правонарушениям учащихся;
- комплектование в классах групп, ответственных за дежурство;
- составление списков учащихся "группы риска", неблагополучных семей;
- *функционирование Совета профилактики;*
- регулярное обсуждение вопросов общественного порядка и укрепления дисциплины среди учащихся на классных собраниях;
- проведение классных часов, диспутов, круглых столов по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

5. **Профилактическая работа.**

- Ежемесячно проводить заседания Совета профилактики.
- Проводить Дни Здоровья.
- Тематические классные часы.
- Взаимодействие с социумом.
- *Совместная работа с инспекцией ОДН.*
- Организация посещения неблагополучных семей с участием администрации школы, ОДН, КДН и ЗП.
- Своевременное реагирование на сообщения об антиобщественном поведении учащихся. Каждый случай правонарушения рассматривать на классных собраниях.
- Изучение, обобщение и распространение положительного опыта профилактической работы класса.
- Изучение личности учащихся, выявление их интересов и склонностей, сильных и слабых сторон характера.

- Вовлечение всех учащихся, имеющих отклонения от норм поведения, в общественную работу, объединения дополнительного образования по интересам.

#### **6. Работа с педагогами.**

- Консультации.
- Круглый стол «Личностно-ориентированный подход в профилактической работе с детьми девиантного поведения» (Кл.рук.).
- Составление социального паспорта класса, школы.
- Методическая планерка «Роль дополнительного образования в профилактике правонарушений подростков».
- Отчет классных руководителей по работе с детьми "группы риска".
- Семинар для классных руководителей «Об использовании методических рекомендаций в работе по профилактике экстремизма среди обучающихся».
- Рейды в отдельные семьи с классными руководителями.

#### **7. Работа с родителями.**

- выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, либо отрицательно влияющих на их воспитание; заслушивание и обсуждение их поведения на заседаниях родительских комитетов;

- выбор родительского комитета в классах;
- выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;

- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;

- совместно с членами родительских комитетов, инспекторами ОДН провести рейды по изучению жилищно-бытовых условий и поведения в свободное время от учебы учащихся "группы риска" и неблагополучных семей;

- родительское собрание по теме «Профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде»;

- организация тематических встреч с работниками образования, правоохранительных органов, медицинских учреждений.

- проведение родительского всеобуча:

- а) *«Профориентация школьников»*

- Профориентация, её цели и задачи; правильный выбор профессии;

- б) *«По профилактике употребления ПАВ»*

- ПАВ и его влияние на организм ребенка;

- как контролировать эмоциональное состояние ребенка;

- в) *«По профилактике правонарушений и преступлений»*

- права и обязанности семьи;

- права, обязанности и ответственность родителей;

- права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме;

- свободное время и развлечения учащихся;

- г) *«По профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций»*

- правовые и организационные основы противодействия терроризму в России;

- применяемые технологии обмана и манипулирования через социальные сети;

- роль педагогов и родителей в профилактике интернет-вербовки;

д) *"По профилактике жестокого обращения"*

- ответственность за жестокое обращение с детьми;
- последствия эмоционального и психологического насилия;
- профилактика жестокого и агрессивного поведения в детской среде;

е) *"По профилактике суицидов среди подростков"*

- причины и признаки эмоциональных нарушений, лежащих в основе суицида;

- признаки готовящегося самоубийства;
- профилактика суицидов.

**8. Работа со школьниками.**

**1. направление: Предупредительно-профилактическая деятельность.**

- Проведение тематических бесед и лекций по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву;

- Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

**Тематика бесед по правовому всеобучу:**

- а) Права и обязанности школьника.
- б) «Конвенция ООН о правах ребенка».
- в) «Административные, уголовные правонарушения».
- г) "Технологии обмана и манипулирования через интернет".
- д) "Последствия вовлечения несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций".
- е) "Профилактика жестокого и агрессивного поведения в подростковой среде".

Тематика бесед с учащимися, совместно с ГИБДД:

- а) «Правила дорожного движения».
- б) «Как вести себя в общественных транспортах»;
- в) «Знаки дорожного движения»;
- г) «Правила техники безопасности на дорогах»
- д) Маршрут учащегося до школы и обратно.

**Тематика бесед, совместно с работниками МЧС:**

- а) «Спички детям не игрушки»; б) «Пожарная безопасность».

**Тематика бесед с учащимися, совместно с ОДН:**

**Начальные классы:**

- а) «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения»;
- б) «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- в) «Как не стать жертвой преступления»;
- г) «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».

**5-8 классы:**

- а) «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»;
- б) «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»;
- в) «Административная ответственность несовершеннолетнего»;
- г) «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».

**9-11 классы:**

- а) «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности»;
- б) «Уголовная ответственность подростка»;
- в) «Цивилизованно решаем конфликты»;

г) «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».

**Тематика классных часов по профориентации:**

1. Что такое профессия? Здоровье и выбор профессии.
2. Как ориентироваться в мире профессий.
3. Учебные заведения Москвы и Московской области.
4. Проведение встреч с представителями разных профессий.

**Тематика бесед по профилактике употребления спиртных напитков и психоактивных веществ:**

1. Влияние алкоголизма и табака на растущий организм.
2. Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику.
3. Место подростка в обществе.

**Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:**

- Вовлечение учащихся «группы риска» в объединения дополнительного образования;

- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Привлечение подростков к волонтерской работе;
- Организация отдыха подростков «группы риска» в каникулярное время.

**2. направление: Индивидуальная работа с учащимися "группы риска"**

*Работа в этом направлении предполагает:*

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ОДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы.

**9. Минимум правовых знаний учащихся образовательной школы:**

1. *Учащимся 1-4 классов необходимо знать:*

- правила поведения в школе;
- правила дорожного движения;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения детей и подростков в общественных местах, о личной ответственности школьников за нарушение этих правил;

- права и обязанности, предусмотренные Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом "Об образовании в РФ"; Уставом образовательной организации;

2. *Учащимся 5-9 классов необходимо знать:*

- все указанные выше правила и требования;
- об ответственности несовершеннолетних: дисциплинарной, гражданско-правовой (имущественной), административной, уголовной;

- возраст, с которого наступает такая ответственность;

- какие органы государства привлекают несовершеннолетних к ответственности;

- иметь представление о работе КДН и ЗП, ОДН, полиции, суда, прокуратуры;

3. ответственность за участие несовершеннолетних в экстремистских религиозных организациях.

*Учащиеся 10-11 классов должны знать:*

- все вопросы, указанные в предыдущих разделах;
- административное право и административную ответственность;
- семейное право;

- уголовное право и уголовную ответственность;
- трудовое право, дисциплинарную ответственность за его нарушения;
- иметь представление о воинской службе, об ответственности военнослужащих;
- ответственность за участие несовершеннолетних в экстремистских религиозных организациях.

## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДНЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ.

**1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность.**

**Тематика бесед по правовому всеобучу:**

а) Права и обязанности школьника.

Б) «Конвенция ООН о правах ребенка».

В) «Административные, уголовные правонарушения».

- проведение бесед, классных часов по разъяснению правил проведения правовой информации учащихся;

- проведение тематических бесед и лекций по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву;

- изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

**Тематика бесед с учащимися, совместно с ГИБДД:**

а) «Правила дорожного движения».

Б) «Как вести себя в общественных транспортах»;

в) «Знаки дорожного движения»;

г) «Правила техники безопасности на дорогах».

Д) «Безопасный маршрут в школу»

**Тематика бесед, совместно с работниками МЧС :**

а) «Спички детям не игрушки»;б) «Пожарная безопасность».

Г) «Если пожар всё-таки случился».

**Тематика бесед с учащимися, совместно с ОДН:**

**Начальные классы:**

а) «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения»;

б) «Правила поведения с незнакомыми людьми»;

в) «Как не стать жертвой преступления».

**5-8 классы:**

а) «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»;

б) «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»;

в) «Административная ответственность несовершеннолетнего».

**9-11 классы:**

а) «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности»;

б) «Уголовная ответственность подростка»;

в) «Цивилизованно решаем конфликты».

**Тематика классных часов по профориентации:**

1. Что такое профессия? Здоровье и выбор профессии.

2. Как ориентироваться в мире профессий.

3. Учебные заведения Томска и Томской области

**Тематика бесед по профилактике употребления психоактивных веществ:**

1. Влияние алкоголизма и табака на растущий организм.

2. Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику.

### 3. Место подростка в обществе.

#### **Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:**

- Вовлечение учащихся «группы риска» в объединения дополнительного образования;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Привлечение подростков к волонтерской работе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время.

#### **2 направление: Индивидуальная работа с подростками «группы риска».**

*Работа в этом направлении предполагает:*

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений.
- беседы инспектора ОДН района;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции.

#### **9. Минимум правовых знаний учащихся образовательной школы:**

##### *1. Учащимся 1-4 классов необходимо знать:*

- правила поведения в школе;
- правила дорожного движения;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения детей и подростков в общественных местах;
- о личной ответственности школьников за нарушение этих правил;
- свои права и обязанности, предусмотренные Уставом школы и Законам об образовании;

- иметь первичные знания о государстве, законе;

##### *2. Учащимся 5-9 классов необходимо знать:*

- все указанные выше правила и требования закона;
- об ответственности несовершеннолетних: дисциплинарной, гражданско-правовой (имущественной), административной, уголовной;
- возраст, с которого наступает такая ответственность;
- какие органы государства привлекают несовершеннолетних к ответственности;
- иметь представление о работе КДН и ЗП, ОДН, органов опеки, полиции, суда, прокуратуры.

##### *3. Учащиеся 10-11 классов должны знать:*

- все вопросы, указанные в предыдущих разделах;
- административное право и административную ответственность;
- семейное право, ответственность за его нарушение;
- уголовное право и уголовную ответственность;
- трудовое право, дисциплинарную ответственность за его нарушения;
- иметь представление о воинской службе, об ответственности военнослужащих.



**План  
проведения профилактической работы  
с родителями /законными представителями обучающихся  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, либо отрицательно влияющих на их воспитание. Заслушивание и обсуждение их поведения на заседаниях <i>родительских комитетов</i> .	В течение года	
2	<i>Выбор родительского комитета в классах.</i>	<i>7-8 сентября</i>	<i>Классные руководители</i>
3	Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений	7-8 сентября	Классные руководители
4	Привлечение родителей к проведению внеклассных и общешкольных мероприятий.	В течение года	Администрация
5	Привлечение родителей к осуществлению правомерно время проведения культурно-массовых мероприятий;	По плану воспитательной работы	Администрация Классные руководители
6	Выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль	Сентябрь-октябрь	
7	Совместно с членами родительских комитетов, инспекторами ОДН провести рейды по изучению жилищно-бытовых условий и поведения в свободное время от учебы учащихся "группы риска" и неблагополучных семей.	Один раз в четверть	
8	Родительское собрание по теме «Профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде».	Ноябрь	Администрация

9	<p>Организация тематических встреч с работниками правоохранительных органов, органов здравоохранения района.</p> <p>- проведение родительского всеобуча:</p> <p>а) <i>«Профориентация школьников»</i> - Профориентация, её цели и задачи; правильный и ошибочный выбор профессии;</p> <p>б) <i>«По профилактике употребления ПАВ»</i>. ПАВ и его влияние на организм ребенка; как контролировать эмоциональное состояние ребенка;</p> <p>в) <i>«По профилактике правонарушений и преступлений»</i></p> <p>Права и обязанности семьи; права, обязанности и ответственность родителей; права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме; свободное время и развлечения учащихся.</p>	Один раз в четверть	Администрация
---	---	---------------------	---------------