

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Новогоренская средняя общеобразовательная школа»**

д.Новогорное ул.Береговая, 44/1 Колпашевский район Томская область

ИНН 7007006163 КПП 700701001

сайт: <https://sh-novogorenskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/> E-mail: [kolp-nvgshcool@gov70.ru](mailto:kolp-nvgshcool@gov70.ru) Тел/факс 83825494113

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
«22» мая 2024 № 5

Утверждаю:  
Директор К.А.Караваева  
Приказ № 117 от 14.08.2024

**Программа  
работы школьной краеведческой музейной комнаты  
МКОУ «Новогоренская СОШ»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Одним из компонентов воспитательной системы школьного образования является работа музейной комнаты, ведущей реальную патриотическую, историко-культурную, нравственную и другую воспитательную деятельность.

Роль и значение школьных музейных комнат возрастает в связи с необходимостью реализации государственной и региональной программы по патриотическому воспитанию молодёжи.

Музейная комната Новогоренской средней общеобразовательной школы имеет небольшую историю, но уже со сложившимися традициями. Основная деятельность требует планомерного характера.

Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии в музейную комнату, но и достаточно широкий спектр воспитательной, общественной, хозяйственной и другой деятельности.

Работа совета музейной комнаты представляет собой ядро патриотического самоуправления в школе.

Главной целью создания музейной комнаты было оказание помощи учителям и классным руководителям в проведении уроков и классных часов.

Исходя из конкретной педагогической ситуации, можно на основе историко-краеведческого материала создать благоприятные условия для гармоничного развития личности ребенка, обеспечивая ему возможность самопознания, самоопределения и самореализации в таких сферах школьной деятельности как познавательная, здоровьесберегающая, культурная и досуговая. Знакомство с музейными коллекциями стимулирует сопереживание, эмоционально обогащает духовный мир детей и подростков, учит пониманию прекрасного, способствует гуманизации образования.

Историко-краеведческая музейная комната школы является центром воспитательной деятельности по историко-краеведческому воспитанию. Школьная музейная комната - это творческое сотрудничество учителей и учеников, она является хранителем и продолжателем лучших традиций школы в историко-краеведческом направлении. Музейная коната воспитывает у учащихся уважение к прошлому своей Родины, своего района, села. Учащиеся стремятся к сохранению исторического наследия, желанию видеть свою «малую Родину» богатой и неповторимой. Связывая в ходе поисковой работы разные поколения, музей пробуждает в подростках чувство милосердия к старшим, ветеранам труда. Музейная комната формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в России.

#### **Целевые установки:**

- формирование духовных потребностей ребенка;
- развитие эмоционально-чувственной сферы личности ребенка;
- развитие творческих способностей, созидательных качеств личности;
- воспитание человека гуманитарной культуры;
- превращение школы из преимущественно просветительского учреждения в центр духовной, нравственной, эстетической культуры.
- создание оптимальных условий для учителей и учащихся в использовании краеведческого материала при обучении и воспитании;
- формирование у учащихся исследовательских навыков, научного мышления;
- развитие умения собирать краеведческий материал, анализировать и выделять главное;
- развитие навыков работать в группе, выступать на публике, оценивать результаты своей работы.

#### **Школьная музейная комната соединяет разные формы внеклассной работы, которые позволяют выделить общую тенденцию:**

- стремление к системности в работе,
- к массовому приобщению учащихся к истории, искусству,
- к углубленному изучению предметов,
- интеграции и творческому развитию отдельной личности.

#### **Школьная историко-краеведческая музейная комната выполняет следующие функции:**

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися;
- Методическая работа с педагогическим коллективом;
- Координаторская работа с общественными организациями;
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися выражается в поисковых заданиях для классов как разовых, так и перспективных в виде направления поиска на несколько лет, в организации походов и экскурсий, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьной музейной комнаты.

Методическая функция музейной комнаты тесно связана с поисковой и исследовательской и объединяет педколлектив и учащихся в едином деле.

Посредством музейной комнаты создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея. Кроме того, в музейной комнате есть прекрасный материал, необходимый для уроков краеведения, истории, географии, факультатива «Моя малая Родина». Преподаватели этих предметов используют музейную комнату не только при подготовке к урокам, но и могут провести урок в помещении школьной музейной комнаты.

Музейная комната также координирует связь с общественными организациями района или другого уровня, организуя участие детей в различных конкурсах и смотрах, что обеспечивает полную реализацию способностей учащихся.

Итоги историко-краеведческой работы воплощаются в традиционных общешкольных мероприятиях. Совет музейной комнаты организует встречи с ветеранами труда, тружениками тыла, заседания краеведческого кружка, экскурсии и беседы в музейной комнате.

В музейной комнате заведена инвентарная книга в соответствии с требованиями, которая имеет следующие графы: Инвентарный номер, дата записи, время, источник и номер акта поступления, наименование и краткое описание предмета, количество, материал и техника, размер или вес, сохранность, место хранения, приложения

## **ХАРАКТЕРИСТИКА МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЫ**

**Наименование музея:** краеведческая музейная комната

**Профиль музея:** комплексный

**Наименование образовательного учреждения, в котором действует музей:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новогоренская средняя общеобразовательная школа

**Руководитель музея:** Шкилёнок Мария Борисовна

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЫ**

### **Поисково-исследовательская:**

1. участие в конкурсах, проектах;
2. поиск новых экспонатов и исторических фактов;
3. переписка с интересными людьми;
4. работа с библиотечно-архивными фондами.

### **Информационно-познавательная:**

1. публикации в СМИ заметок о музейной комнате и об истории села;
2. использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы;
3. ведение летописи школы и села.

### **Экскурсионная:**

1. подготовка экскурсоводов из состава учащихся школы
2. проведение экскурсий в музейной комнате;

### **Реставрационно-оформительская:**

1. оформление стендов и витрин;
2. уход за экспонатами и их реставрация;
3. ведение учетной документации музейной комнаты;
4. открытие новых экспозиций.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:**

**Через систему краеведческой работы предполагается воспитать в будущем граждане России:**

- Чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации;
- Высокий нравственный и культурный потенциал, способность корректировать свое общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично;
- Чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой, досуговой сферах жизни;

- Способность к творчеству, потребность в углубленном изучении какой-либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания.

## **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

**Вся воспитательная работа по краеведению строится с учетом возрастного критерия.**

- В 1-5 классах знакомство с краеведением осуществляется на уровне пассивного восприятия через прослушивание и обсуждение определенных тем, через встречи, экскурсии. Учащиеся исследуют то, что их окружает, изучают родословную своей семьи, своего дома.
  - В 6 классе используется активное восприятие и участие в историко-краеведческой работе. Учащиеся этих классов готовят небольшие исследовательские работы по родословной своей семьи, изучают экологические проблемы нашего района через экскурсии в музейную комнату, выполняют разовые поисковые задания.
  - Учащиеся 7-8 классов готовят и проводят экскурсии по стендам музейной комнаты, участвуют в подготовке тематических классных часов по краеведению в младших классах, выполняют поисковые задания в течение длительного времени.
- В ходе работы развиваются духовные потребности, ценностные ориентации личности.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для осуществления программы школа располагает следующей материальной и научно-методической базой и кадровым обеспечением:

1. Музей
2. Руководитель музея
3. Компьютерный класс и выход в Интернет.
4. Копировальное оборудование.
5. Ученический орган самоуправления.
6. Совет музея.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МУЗЕЯ**

Под помещение музейной комнаты отведена одна комната. Музей находится на первом этаже здания школы.

**Материальное обеспечение музейной комнаты.**

Столы, стеллажи, стенды.

**Документация школьного музейной комнаты:**

- Паспорт музейной комнаты,
- Концепция,
- Книга поступления основного фонда,
- Книга учета экскурсий,
- Мероприятия музейной комнаты,
- Музейный час (разработки),
- тетрадь «Отзывы и пожелания».

**План  
работы краеведческой музейной комнаты  
на 2023 – 2024 учебный год**

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проводить заседание совета	Раз в месяц	
2	Подготовить экскурсоводов из числа учащихся.	В течение года	
3	Провести беседы - деревни Усть-Чая, Алдыган, Новогорное - Герои земляки	В течение года	
4	Устный журнал «О чем рассказали награды» -Быть солдатом -профессия героическая -Мне часто снятся те ребята -Урок конференция по краеведению «Страницы истории села» -Урок по рисованию «Война глазами детей»	Январь- март Январь- февраль март  Апрель	
5	Операция «Поиск» -сбор материала о ветеранах ВОВ -сбор материала об истории школы -сбор материала об истории села -сбор экспонатов	В течение года	
6	Оформить стенды: -«Природа нашего края» -«Умельцы нашего села»	В течение года В течение года	
7	Подготовить исследовательские работы: -«Детство, опаленное войной»	В течение года	
8	Проводить санитарные дни с целью сохранения экспонатов музейной комнаты.	Последняя суббота месяца	
9	Вести документацию музейной комнаты	В течение года	