

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новогоренская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Пановой Т.В.

Панова
Примено № 67, от 16.02.2023

Дорожная карта по профориентации
«Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышения эффективности профориентации на уровне среднего общего образования с учетом личностных интересов обучающихся, а также социокультурной и экономической ситуации на рынке труда района/региона.

Задачи:

1. Обеспечить информирование обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
 2. Обеспечить проведение диагностики способностей, компетенций, предпочтений обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО в области профессиональной ориентации, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.
 3. Создать систему сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 4. Обеспечить реализацию профориентационных мероприятий, обеспечивающих активное вовлечение в них обучающихся.
 5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в их профессиональной ориентации.
 6. Совершенствовать (обновить) программно-методическое обеспечение, материально-техническую базу, в том числе для проведения практических и лабораторных работ по предметам естественнонаучной и технической направленности, и развивающую предметно-пространственную среду.
 7. Привлечь представителей работодателей и родителей (законных представителей) в профориентационную работу со школьниками.
 8. Создать/совершенствовать организационно-управленческие, информационно-методические и кадровые условия, способствующие самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей рынка труда.
 9. Повысить методическую компетенцию педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся.
- Замысел Программы заключается в обеспечении эффективного профессионального самоопределения обучающихся с достижением баланса личностных интересов и потребностей муниципального/регионального рынка труда в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ (дорожной карты)

Реализация мероприятий, позволит достичь следующих **целевых показателей**, отвечающих ее целям, задачам и результатам:

№п/п	Наименование целевого показателя (единица измерения)	Плановые значения				
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	Наличие зоны Профессиональной ориентации, %	100	100	100	100	100
1						
	доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, %	0	50	20	33	33
	доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, %	0	50	20	33	33
	доля участников проекта «Билет в будущее», %	0	7%	7%	7%	7%
	доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», %	100	100	100	100	100
	доля участников конкурса «Большая переменa», %	0	25,0	25,0	25,0	25,0
2						
	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационной работой, %	100	100	100	100	100

3						
доля выпускников 9-11 классов, поступивших в СПО, ВУЗ в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, ЕГЭ, %		0	0	1,5	2,4	2,7
4						
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам профориентации обучающихся, %		0	16,6	33,3	50,0	100

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (дорожной карты)

Наименование мероприятия, меры	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результат исполнения
1 ЭТАП. ДИАГНОСТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ, ноябрь-декабрь 2022 года-январь-март 2023 года			
Разработка и принятие плана мероприятий(Дорожной карты) по реализации Программы	апрель 2023 года	Руководитель ОО	Дорожная карта ОО
Организация работы по разработке/подбору инструментария для проведения диагностик	февраль март 2023года	Панова Т.В	Создание рабочей группы, наличие инструментов для диагностик
Проведение мониторинга ранней профориентации обучающихся начальной и основной школы	ноябрь-декабрь 2022 года-январь-март 2023года	Управление образования, Хайруллина Н.В., Комарова П.Э.	наличие входных данных.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение в ОО мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации. 2. Организация проведения в ОО мониторинга по сопровождению 	февраль-апрель 2023 года	Координатор ПО	наличие входных данных.

<p>профессионального самоопределения обучающихся ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).</p> <p>3. Проведение в ОО мониторинга по выбору профессии/направления деятельности обучающимися ОО.</p> <p>4. Проведение в ОО диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.</p> <p>5. Анализ полученных данных, проблем.</p>			
Формирование адресных рекомендации порезультатам анализа.	февраль - март 2023 года	Координатор ПО	наличие адресных рекомендаций.
Корректировка плана мероприятий Программы с учетом результатов анализа(при необходимости)	Февраль-март 2023 года	Координатор ПО	актуальный план мероприятий
Разработка и принятие плана мероприятий(Дорожной карты) по реализации Программы	апрель 2023 года	Панова Т.В. Координатор ПО	Дорожная карта ОО

2 ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИЙ, 2023-2025 ГОДЫ

Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Уровень дошкольного образования

<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование у детей первичного представления о мире профессий и позитивных установок к труду и творчеству: конкурсы рисунков- « В страну профессий», « Профессия моих родителей»,« Моя будущая профессия» викторины-« В страну профессий», «Все работы хороши»,творческих работы- « Труд глазами детей» , « Такие разные профессии»</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март- апрель</p>	<p>МКОУ « Новогоренская СОШ », воспитатель</p>	<p>Материалы о проведенных мероприятиях размещены на сайтах</p>
<p>Экскурсии, экспедиции (реальные и виртуальные)(библиотека Почта, дом культуры, ОП -8 Новогорное, магазин, ФАП</p>	<p>Сентябрь октябрь Декабрь Март май</p>	<p>МКОУ « Новогоренская СОШ », воспитатель</p>	<p>Материалы о проведенных мероприятиях размещены на сайтах</p>

Уровень начального общего образования

<p>Проведение мероприятий направленных на выработку ценностно-мотивационных основ самоопределения и саморазвития:</p> <p>классные часы-« Творческий человек это...»</p> <p>« Моя будущая профессия»</p> <p>викторины-« Самый, самый..»</p> <p>игры-« Фантазеры, модельеры, художники»</p> <p>« Профессии они такие...»)</p>	<p>Сентябрь Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>МКОУ « Новогоренская СОШ », учителя начальных классов</p>	<p>Материалы о проведенных мероприятиях размещены на сайтах</p>
<p>Знакомство учащихся с многообразием мира профессий, включая рассказы родителей и других специалистов о профессиях, например- Живой диалог «Встреча с профессионалами»</p> <p>« Есть такая профессия..»</p>	<p>октябрь-</p> <p>февраль</p>	<p>МКОУ « Новогоренская СОШ », учителя начальных классов</p>	<p>Протокол встречи</p>
<p>Практико-ориентированные проекты « Людикоторые нас защищают» « Военные профессии»</p> <p>реализуемые во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, в том числе технической и естественнонаучной направленности</p> <p>Оформление сводного личного (электронного) портфолио учащегося, включая детей с ОВЗ, в АИС «Сетевой город.Образование»</p>	<p>октябрь декабрь май</p>	<p>МКОУ « Новогоренская СОШ », учителя начальных классов</p>	<p>Аналитическая справка Наличие портфолио, справка</p>
<p>Проориентационный день единения детей и взрослых (имитационные игры-« Профессия мамы», защита семейных проектов и т.д.) школьного , муниципального уровня</p>	<p>по отдельному графику</p>	<p>МКОУ « Новогоренская СОШ », учителя начальных классов, ДЮЦ</p>	<p>Аналитическая справка</p>

<p>Участие в муниципальном сетевом образовательном мероприятии направленном на ознакомление с профессиями будущего в практико-ориентационной форме</p>	<p>Ежегодно 2024 год</p>	<p>УО, МКОУ « Новогоренская СОШ », учителя начальных классов</p>	<p>Приказ о проведении мероприятия,итогах</p>
<p>Участие в муниципальном сетевом образовательном мероприятии «Имитационное моделирование «Профессиональная карусель»</p>	<p>Ежегодно, май, с 2024 год</p>	<p>УО, МКОУ « Новогоренская СОШ », учителя начальных классов</p>	<p>Приказ о проведении мероприятия,итогах</p>
<p>Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>МКОУ « Новогоренская СОШ », учителя начальных классов</p>	<p>Приказ о проведении мероприятия,итогах</p>
<p>Использовать профориентационный потенциал различных учебных предметов окружающий мир, чтение, технология, изо. (установление и реализация взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой)</p>	<p>В течении года Сентябрь-май</p>	<p>МКОУ « Новогоренская СОШ », учителя начальных классов</p>	<p>Информовод, фиксация в рабочих программах</p>

<p>Профильные/профорientационные лагеря (смены) – день профессий « Ярмарка профессий», игра « Все профессии нужны, всепрофессии важны, игра(презентация) « О профессиях с любовью», выставка рисунков «Кем я вижу себя в будущем». , День труда- игра « Труд не в тягость, а в радость»</p>	<p>Июнь</p>	<p>МКОУ « Новогоренская СОШ », учителя начальных классов</p>	<p>Рабочие программы</p>
<p>Экскурсии, экспедиции (реальные и виртуальные:)(библиотека почта дом культуры магазин ФАП ОП 8 Новогорное</p>	<p>Сентябрь октябрь Декабрь Март май</p>	<p>МКОУ « Новогоренская СОШ », Классные руководители</p>	<p>Материалы о проведенных мероприятиях размещены на сайтах</p>
<p>Разработка и реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих профессиональные пробы- Внеурочная деятельность программа « Тропинка в профессию»(1-4кл)</p>	<p>Сентябрь-</p>	<p>МКОУ « Новогоренская СОШ », учителя начальных классов»,</p>	<p>Программы</p>

Уровень основного и среднего общего образования

<p>Участие в мероприятиях для обучающихся 5-11 классов, направленные на формирование готовности к самопознанию и развитию, на формирование успешного опыта выполнения различных работ и создание полезных продуктов как результат проектной и практической деятельности, мотивации успеха в деятельности</p>	<p>В течении года Сентябрь-май</p>	<p>МКОУ «Новогоренская СОШ», кая ООШ», координатор ПО</p>	<p>Наличие мероприятий в Дорожной карте МОО</p>
<p>Участие в мероприятиях для обучающихся 8-11 классов направленных на определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов, на формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирование успешной карьеры.</p>	<p>В течении года Сентябрь-май</p>	<p>МКОУ «Новогоренская СОШ», координатор ПО</p>	<p>Наличие мероприятий в Дорожной карте МОО</p>
<p>Использовать профориентационный потенциал различных учебных предметов математика, информатика, литература, физика, технология и т.д (установление и реализация взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой)</p>	<p>В течении года Сентябрь-май</p>	<p>МКОУ «Новогоренская СОШ», учителя-предметники</p>	<p>Информовод, фиксация в рабочих программах</p>
<p>Знакомиться с опытом успешных профессионалов в различных сферах деятельности :встречи с работниками предприятий почты, ДК Библиотеки беседы- « Профессии на рынке труда» « Профессии моих родителей», « Профессии нужные и важные»</p>	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель май</p>	<p>МКОУ «Новогоренская СОШ», координатор ПО, кл.рук.</p>	<p>Протокол встречи</p>
<p>Участие в конкурсах, олимпиадах профориентационной направленности регионального и федерального уровней (например, «Большая перемена» и др.). Проектная деятельность учащихся</p>	<p>По отдельному графику</p>	<p>МКОУ «Новогоренская СОШ», кл.рук</p>	<p>Информовод. Наличие отметки в электронном портфолио</p>
<p>Профильные/профориентационные лагеря /смены день профессий « Ярмарка профессий», игра « Все профессии нужны, все профессии важны, игра (презентация) « О профессиях с любовью», выставка рисунков « Кем я вижу себя в будущем», День труда- игра « Труд не втягость, а в радость</p>	<p>Июнь</p>	<p>МКОУ «Новогоренская СОШ»,</p>	<p>Программы</p>

Анализ результатов профориентации за предыдущий учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в ВУЗ и СПО выпускников 9 и 11 классов)	Ежегодно, сентябрь	МКОУ «Новогоренская СОШ », координат ор ПО	Аналитическая справка
Посещение курсов внеурочной деятельности « Профориентация» учащимися 6-11 классов профориентационной направленности	В течении года Сентябрь-май	МКОУ «Новогоренская СОШ », учителя	Аналитическая справка
Проводить профориентационные мероприятия для обучающихся в 6-11 классах ОО, встречи с представителями той или иной профессии встречи с ветеранами труда. Организация и проведение встреч с представителями различных профессии	Октябрь, февраль апрель	МКОУ «Новогоренская СОШ », координатор П О, кл.рук.	Материалы о проведенных мероприятиях размещены на сайтах
Участие в мероприятиях портала «Билет в будущее», «Сириус-онлайн» и др.	По отдельному графику	МКОУ «Новогоренская СОШ », координатор ПО, кл.рук.	Аналитическая справка
Определение уровня и направленности профессиональных намерений учащихся	Октябрь март	МКОУ «Новогоренская СОШ », координат ор ПО	Аналитическая справка
Оформление сводного личного (электронного) портфолио учащегося, включая детей с ОВЗ, в АИС «Сетевой город. Образование»	май	МКОУ «Новогоренская СОШ », кл. рук	Аналитическая справка
Реализация курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности, в том числе предпринимательство	В течении года Сентябрь-май	МКОУ «Новогоренская СОШ », учителя	Наличие программ, приказ об утверждении программ
Выстраивание индивидуальной образовательной траектории	В течении года, сентябрь-май	МКОУ «Новогоренская СОШ », кл.рук.	Инфо повод
Участие в Единой профориентационной кампании. Неделя без	По графику	МКОУ «	Аналитическая справка,

турникета		Новогоренская СОШ », координат ор ПО	инфоповод, программа
Участие в мероприятиях портала «ПроеКТОриЯ»	По отдельному графику	МКОУ «Новогоренская СОШ », кл.рук.	Аналитическая справка
Профориентационный день единения детей и взрослых (профессиональные пробы, защита семейных проектов и т.д.) школьного, муниципального уровня	По отдельному графику	МКОУ «Новогоренская СОШ », ДЮЦ	Аналитическая справка
Разработка и реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих профессиональные пробы	Сентябрь	МКОУ «Новогоренская СОШ »,	Программы
Мероприятия по обновлению программно-методического обеспечения, материально-технической базы, в том числе для проведения практических и лабораторных работ по предметам естественнонаучной и технической направленности, и развивающей предметно-пространственной среды			
Создание зоны профессиональной ориентации	2023 -2026 годы	Панова Т.В.	Наличие зоны
Ведение на сайтах ОО страниц по профориентации	В течении года Сентябрь-май	Панова Т.В.	Информационная справка
Публикация инфоповодов о профориентационной работе в соц.сетях ОО	В течении года Сентябрь-май	Панова Т.В.	Информационная справка
Создание игротек, картотек, лэпбуков, электронных каталогов, информационных ресурсов	В течении года Сентябрь-май	Координатор ПО, кл.рук.	Игротеки, картотеки, лэпбуки
Разработка курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов	сентябрь	учителя.	Рабочие программы
Реализация программ наставничества	по отдельному приказу УО	Хайруллина Н.В. Панова Т.В.	Аналитическая справка

Мероприятия по повышению методической компетенции педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся

Курсы повышения квалификации	В течении года Сентябрь-май	МКОУ « Новогоренская СОШ »,	Подтверждение прохождения КПК
Участие в районных семинарах для педагогов по методическому сопровождению мероприятий, направленных на раннюю профориентацию	По отдельному плану	УО ДЮЦ	Протоколы совещаний
Участие в районных семинарах для педагогов по технологиям работы с интересом и инициативой обучающихся основного общего и среднего общего образования для формирования ИУП, в том числе с применением дистанционных технологий; технологий оценки и самооценки метапредметных и личностных результатов обучающихся	По отдельному плану	УО ДЮЦ	Протоколы совещаний
Участие в семинарах-практикумах по вопросам использования эффективных форм и методов профориентационной работы с обучающимися	По отдельному плану	УО ДЮЦ, МКОУ « Новогоренская СОШ »,	Протоколы совещаний
Проведение стратегических, проектных сессий с руководителями ОО, заместителями руководителей ОО по организации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в муниципалитете	По отдельному плану	МКОУ « Новогоренская СОШ »,	Протокол
Проведение совещаний с руководителями по вопросам реализации Программы	По отдельному плану	МКОУ « Новогоренская СОШ »	Протокол

Мониторинг			
Аналитическая справка о результатах мониторингов	Сентябрь-октябрь, апрель- март	УО	Аналитическая справка. Адресные рекомендации по результатам мониторинга
3 ЭТАП. АНАЛИТИЧЕСКИЙ, 2026 ГОД			
Итоговый анализ и оценка достижения запланированных показателей, эффективности принятых мер	2026	Хайруллина Н.В., Комарова П.Э., Панова Т.В.	Достижение запланированных значений, заключение об эффективности принятых мер

**Дорожная карта
«Работа с родителями по профориентации
и профессиональному самоопределению обучающихся»**

Цель : включение родителей в профориентационную деятельность образовательной организации для осуществления успешного сопровождения обучающихся в их профессиональном самоопределении.

Задачи:

1. Проведение диагностики профессиональных предпочтений родителей и обучающихся.
2. Предоставление родителям информации о результатах проведенного исследования и возможных вариантах участия в профориентационной деятельности.
3. Создание условий для повышения компетентности родителей и их активности в вопросах будущего профессионального выбора детей.

Основные задачи и ведущие средства сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (по ступеням образования) реализуемые совместно с родителями

Уровень образования	Задачи	Основные средства
Начальное общее образование(1-4 классы)	-Выработка ценностномотивационных основсаморазвития и самоопределения. -Общее знакомство с миромпрофессионального труда;	- Рассказы родителей и других специалистов о профессиях. - Экскурсии на предприятия -Практикоориентированные и информационные проекты в т.ч. предпрофессиональной направленности.
Основное общее образование(5-9 классы)	формирование представлений о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества, устойчивого интереса к миру труда и профессий.	- Игровые профессиональные пробы. - Компьютерные профориентационные игры. -Творческие конкурсы практической направленности, в том числе для детей с инженерно-техническими и мануальными способностями.
Среднего общее образование(10-11 классы)	-Формирование представлений об основных социально жизненных ролях (наемный работник, человек служения, предприниматель, фрилансер, инвестор, безработный). -Формирование готовности к саморазвитию и самоопределению. -Формирование успешного опыта выполнения разных видов работ и создания полезных продуктов в результате практической деятельности и на этой основе мотива стремления к успеху в деятельности.	- Родительские мастер-классы по профессиям. -Игровые и учебные профессиональные пробы. - Компьютерные профориентационные игры. -Система профориентационных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности. - Профинформационная работа с семьями. - Экскурсии на предприятия -Творческие конкурсы и игровые чемпионаты профессионально-практической направленности. -Работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.

2.ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ (дорожной карты)

Реализация мероприятий, позволит достичь следующих **целевыхпоказателей**, отвечающих ее целям, задачам и результатам:

№ п/п	Наименованиецелевого показателя (единица измерения)	Плановые значения				
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год

1	Доля родителей(законных представителей),получивших результат диагностики профессиональныхпредпочтений обучающихся 7-9 классов,%	0	2,4	2,4	2,4	100
2	Доля родителей (законных представителей) получивших помощь в профессиональном самоопределении обучающихся 7-9классов п результатами диагностики,%	0	1,2	1,2	1,2	100
6	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных профориентационной работой в МОО,%	0	1,2	1,2	1,2	100

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (дорожной карты)

«Работа с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся»

№ п/п	Уровень образования	Мероприятия	Категория участников	Задачи	Сроки проведения	Ответственный
Мероприятия, направленные на включение родителей в профориентационную деятельность образовательной организации для осуществления успешного сопровождения обучающихся в их профессиональном самоопределении						
1	Дошкольное образование	Профориентационный день единения детей и взрослых: имитационные игры « Профессии и люди., защита семейных проектов « Самые трудные профессии».	Родители и дети	Формирование представлений о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях в условиях игровой деятельности	Октябрь, март	МКОУ « Новогоренская СОШ », воспитатель
Тематические родительские собрания						
2	Дошкольное образование	Родительские собрания по профориентационной тематике « Разные профессии, важные профессии», « Детям о профессиях»	Родители	Формирование представлений о мире профессий, на основесоздания	Октябрь , декабрь, март, май	МКОУ « Новогоренская СОШ », воспитатель

				максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях		
3	НОО,ООО СОО	Общешкольное родительское собрание «Работы образовательной организации с родителями по профорientации и профессиональному самоопределению обучающихся»	Родители 1-11 классов	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения	Один раз в четверть : октябрь , декабрь , март, май	Панова Т.В.
4	НОО	«Маленькое дело лучше большого безделья»	Родители 1 классов	Формирование добросовестного отношения к труду, представлений о многообразии профессий и о роли производства в жизни человека и общества, развитие интереса к миру труда, профессий и выбору будущей профессии. Общее знакомство с миром профессионального труда		Классные руководители
5		Роль семьи в развитии склонностей и способностей, формирования познавательных и профессиональных интересов ребенка	Родители 2 классов			Классные руководители
6		Профессии, которые выбирают наши дети	Родители 3 классов			Классные руководители

7		Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии	Родители 4 классов			Классные руководители
8	ООО, СОО	Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка	Родители 5 классов	Расширение представлений о мире профессии. Формирование осознания обучающимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.		Классные руководители
9		Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии	Родители 6 классов		Один раз в четверть: октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
10		Роль семьи в профессиональном определении подростков	Родители 7 классов			Классные руководители
11		Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации	Родители 8 классов	Формирование представлений о профессиональных навыках, перспективах профессионального мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.		Классные руководители

12		Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения	Родители 9-11 классов			Классные руководители
----	--	--	--------------------------	--	--	--------------------------

Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности с привлечением родителей

Классные часы, мастер классы и т.п. с привлечением родителей

1	Рассказы родителей и других специалистов про профессии	1-4 классы	Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии.	Один раз в четверть: Октябрь, декабрь , март, май	Классные руководители
2	Мир моих интересов	Родители 1 классов			Классные руководители
3	Профессии наших родителей	Родители 2 классов			Классные руководители
4	Путь в профессию начинается в школе	Родители 3 классов			Классные руководители
5	Моя мечта о будущей профессии	Родители 4 классов			Классные руководители
6	Конкурс загадок «В мире профессий»	Родители 5 классов	Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.		Классные руководители
7	Путешествие в страну профессий	Родители 6 классов			Классные руководители
8	Ярмарка профессий	Родители 7 классов			Классные руководители
9	Родительские мастер-классы по профессиям	5-7 классы	Формирование представлений об основных социально-жизненных ролях (наемный работник, человек служения, предприниматель, фрилансер, инвестор, безработный)		

			Формирование готовности к самоопределению и самопознанию	
10	Игровые и учебные профессиональные пробы			Классные руководители
11	Компьютерные профориентационные игры.			Классные руководители
12	Профориентационные проекты, реализуемые во внеклассной деятельности			
13	Профориентационная работа с семьями			
14	Экскурсии на предприятия			
15	Работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.		Формирование успешного опыта выполнения разных видов работ и создания полезных продуктов в результате практической деятельности и на этой основе мотива стремления к успеху в деятельности	
16	Совместное знакомство с действующими классификаторами профессий и должностей, а также перечнями профессий, специальностей и направлений, по которым осуществляется подготовка в системе профессионального и высшего образования.		Определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов	Координатор ПО
17	Дискуссия «Мы хотим быть...»	Родители обучающихся 8-9 классов	Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с	Классные руководители

			требованиями выбираемой профессии.		
18	Диспут «В поисках будущей профессии»	Родители 10-11 классов			Классные руководители
19	Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (экскурсии на предприятия, встречи, беседы). (экскурсии- библиотека, почта, дом культуры, магазин, ФАП. Встречи с работниками предприятий почты, ДК, библиотеки, беседы- « Профессии на рынке труда», « Профессии моих родителей», « Профессии нужные и важные»)	Обучающиеся	Построение учащимися личной профессиональной перспективы (включая альтернативные варианты построения образовательной и профессиональной траектории). - Подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам в старшей школе.	Октябрь, март	Классные руководители
20	Летние профориентационные лагеря (смены).	Обучающиеся		Июнь, июль	учителя
21	Работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.	Обучающиеся		Сентябрь-май	Классные руководители
22	Специально организованная ориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции).			Сентябрь-май	Координатор ПО

Родительские лектории по вопросам профориентации

1	ООО	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения	Родители 1-11 классов	Создание условий для повышения компетентности родителей и их активности в вопросах будущего профессионального выбора детей.	сентябрь	Панова Т.В..	
2		Что мы знаем о подростке? Тупиковые «тренды» профориентации			сентябрь		Кл.рук.
3		Что такое психологическая готовность к выбору профессии и как ее измерить?			октябрь		Координатор По
4		Профессии семьи.			ноябрь		Кл.рук. Координатор ПО
5		Профессиональный тип личности			декабрь		Координатор ПО Кл.рук.
6		Самооценка и уровень притязаний			январь		Координатор ПО
7		Для чего люди работают?			февраль		Координатор ПО
8		Мотивы и потребности			март		
9		Профессии и здоровье. Человеческий фактор			апрель		
10		Планирование профессиональной карьеры			май		

Индивидуальные консультации для родителей по вопросу выбора обучающимися профессий

1	Как помочь подростку выбрать профессию?	Родители 7-11 классов	Повышение воспитательной роли семьи в процессе профориентации детей	Сентябрь- май	Классные руководители
2	Темперамент и профессия	Родители 7-11 классов			Классные руководители
3	Учебные заведения ТО	Родители 7-11 классов			
4	Анализ рынка труда и востребованности профессий в Колпашевском районе, в Томской области	Родители 1-11 классов			Центр занятости г.Колпашево
5	Медицинские аспекты при выборе профессии	Родители 8-11 классов			Медицинский работник

Анкетирование родителей обучающихся

1	Социологический опрос родителей	Родители 1-11 классов	Проведение диагностик и профессиональных предпочтений родителей	сентябрь -	Педагогические работники
2	Анкета для родителей и детей «Каким я вижу своего ребенка?»	Родители 7-11 классов		октябрь	
3	Анкета «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»	Родители 7-11 классов		март	
4	Анкета для родителей «Характеристика моего ребенка» (составляется родителями)	Родители 7-11 классов		май	
5	Мониторинг удовлетворенности родителей профориентационной работой	Родители 7-11 классов	Проведение мониторинга удовлетворенности	Ежегодно в декабре	

Проинформирование родителей

1	Профориентационный день единения детей и взрослых: имитационные игры, защита семейных проектов и т.д.	Родители обучающихся 1-4 классов	Предоставление родителям информации о результатах проведенного исследования и возможных	Сентябрь-май	Педагогические работники
---	---	----------------------------------	---	--------------	--------------------------

2	Информационная работа с семьями, специально организованная профориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, консультирование, тематические конференции, дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, встречи с представителями различных профессий)		вариантах участия в профориентационной деятельности.	Сентябрь-май	
3	Обновление, дополнение материалов на сайте школы, на страницах «ВКонтакте», Телеграмм.	Родители обучающихся 1-11 классов		сентябрь	
4	Размещение информации в родительских группах, чатах	Родители 1-11 классов		в течение года	
5	Знакомство с сайтами учреждений среднего специального образования региона	Родители 7-11 классов		в течение года	
6	Выпуск и распространение буклетов: «Профессии будущего», «Куда пойти учиться»	Родители 1-11 классов		в течение года	
7	Информация о днях открытых дверей в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования	Родители 8-11 классов		в течение года	
8	Книжные выставки «Человек и труд»	Родители 1-11 классов		в течение года	
9	Фотовыставки «Профессии моей семьи», «Профессии известных земляков»	Родители 1-11 классов		в течение года	

Активные и интерактивные формы профориентационной работы с родителями

1	ОУ	Тренинг для родителей «Компас в мирепрофессий»	Родители 5-7 классов	Активное включение родителей в отработку механизма сопровождения	ноябрь	Педагогические работники
2		Деловая игра с родителями «Профессиональная ориентация: надо ли влиять на выбор старшеклассника?»	Родители 8-11 классов		январь	

Участие обучающихся и родителей в интернет – проектах, профполюсах, и интенсивах

1	ОУ	«Билет в будущее»	Формирование внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниево-практической) сторон готовности к профессиональному самоопределению	По установленным срокам	учителя
2		«ПроеКТОриЯ»			Кл.рук.
3		Большая перемена			Кл.рук.

Привлечение родителей к участию обучающихся в конкурсах профмастерства, профориентационных конкурсов

1	Организация, проведение конкурсов и привлечение родителей к участию	Родители 1-11 классов	Оказать помощь родителям в планировании социальной, образовательной и профориентационной активности своих детей в целях достижения взаимопонимания поколений и обретения общего коммуникативного пространства	апрель-май	Кл.рук.
2	Творческие конкурсы и игровые чемпионаты профессионально-практической направленности.	5-11 классы	Формирование успешного опыта выполнения разных видов работ создания полезных продуктов в результате практической деятельности и на этой основе мотива стремления к успеху в деятельности.	По отдельному плану ОО	МКОУ «Новогоренская СОШ»,
3		8-11 класс	Построение учащимися личной профессиональной перспективы (включая альтернативные варианты построения образовательной и профессиональной траектории). Подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам в старшей школе.	По отдельному плану ОО	МКОУ «Новогоренская СОШ»,

