Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Новогоренская средняя общеобразовательная школа»

Анализ профориентационной работы

за 2023-2024 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году работа по профориентации велась в соответствии с муниципальной программой «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в системе образования Колпашевского района», в соответствии Дорожной карты образовательной организации, плану профориентационных мероприятий, реализацией комплексной программы по профориентации «Школа профессионального самоопределения на 2023 - 2024 гг.»

**Цель:** создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышения эффективности профилизации на уровне среднего общего образования с учетом личностных интересов обучающихся, а также социокультурной и экономической ситуации на рынке труда района/региона.

# Основные формы реализации мероприятий:

* экскурсии на предприятия, учреждения;
* тематические классные часы, мастер-классы, встречи, беседы;
* практико-ориентированные проекты, реализуемые во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, в том числе технической и художественной направленностей;
* система предпрофильных элективных курсов профессиональной направленности и профессиональных проб, в том числе на базе профессиональных образовательных организаций;
* информационная работа с семьями, специально организованная профориентационная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) (диагностика, консультирование, тематические конференции, дни открытых дверей);
* профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее»
* профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары;
* мониторинг обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворенности качеством профориентационной работы.
* мониторинг профессиональной навигации школьников, рейтинга их выбора профессий и специальностей в соответствии с приоритетными направлениями развития Томской области.
* участие в конкурсах, олимпиадах профориентационной направленности муниципального, регионального и федерального уровней.

# Информация о профориентационной работе МКОУ «Новогоренская СОШ» размещается на официальном сайте школы в разделе

#  «Профориентация» <https://sh-novogorenskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/proforientatsiya/> ,

#  в социальных сетях <https://vk.com/club208029227>

# Мероприятия по профориентации за 2023 - 2024 учебный год

 **Всероссийские мероприятия:**

Просмотр выпусков профориентационных уроков «Шоу профессий» Профессиональные пробы в рамках участия в проекте «Билет в будущее» Всероссийские открытые уроки «Большой перемены»

Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности

 Всероссийские образовательные мероприятия «Урок цифры».

# Региональные мероприятия:

Неделя открытых дверей в СибГМУ

Дни открытых дверей в ТГПУ

День абитуриента и фестиваль для старшеклассников в ТГАСУ

 Неделя профориентации в НИ ТГУ

Цикл профориентационных мероприятий в ТУСУРе будущего»; «Учись в Томске»

#  Муниципальные мероприятия:

# Колпашевского филиала ОГБПОУ "ТБМК".

 МБУ ДО " ДЮЦ" г. Колпашево.

# Школьные мероприятия:

Классные часы

Анкетирование

Мастер-классы

Профориентационные уроки

Экскурсии

К проведению профориентационных мероприятий привлекались организации-партнёры, профессиональные образовательные организации. В течение учебного года организовывались встречи с представителями родительской общественности, успешными выпускниками общеобразовательных организаций и др.

Учащиеся 5-11 классов участвовали в двух профориентационных кампаниях: весенняя и осенняя профориентационная кампании (Далее – Кампания).

Цель: становление и развитие системы ранней профориентации и профессионального самоопределения обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций. В ходе данной Кампании решались следующие задачи:

* информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступных образовательных учреждений, находящихся в муниципалитете;
* оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в профильных и специализированных классах старшей школы, в учреждениях профессионального образования.

В мероприятиях Кампании были задействованы 19 (100 %) учащихся 5-11 классов ОО. Особое внимание уделялось вовлечению в профориентационные форматы детей с особыми образовательными потребностями, в том числе, детей с ОВЗ. В ОО обучаются несовершеннолетние дети с ограниченными возможностями здоровья. Таких детей в 5-11 классах - 3. Все ребята с ОВЗ (100 %) приняли участие в Кампании.

Во время организованных профориентационных мероприятий учащиеся участвовали в профессиональных пробах, тестировании, экскурсиях, профориентационных уроках, классных часах, профессиональной диагностике.

К участию в профориентационных мероприятиях были привлечены организации-партнёры: ТГПУ, ТУСУР, ТГУ, ОГБПОУ «Колпашевский Филиал ОГБПОУ«ТБМК» .

В рамках осенней и весенней профориентационной кампании в 2023 - 2024 учебном году школьники и педагоги приняли участие в днях открытых дверей в организациях высшего и среднего профессионального образования; осенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности; открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»; Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры»; мероприятиях в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организации «Билет в будущее» и др. Осенняя и весенняя профориентационные кампании прошли успешно и принесли положительные результаты, помогли многим обучающимся найти ответы на интересующие их вопросы по профессиональному самоопределению, узнать новое о мире профессий, о популярных и не очень на сегодняшний день видах труда, о сложностях, которые таят в себе многие профессии.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» обучающиеся посмотрели выпуски профориентационных уроков «Шоу профессий». Цикл открытых уроков проводился в режиме онлайн, был нацелен на знакомство обучающихся с передовыми технологиями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Трансляция Онлайн-уроков проходила на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации в социальной сети В контакте, на официальном сайте «Шоу профессий». Участие в Открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направлено на раннюю профориентацию обучающихся и публикуется на официальном сайте школы.

В селе с небольшой численностью населения, администрация сельского поселения играет важную роль. В рамках профориентационной кампании учащиеся 8 - 11 классов побывали на экскурсии в **Новогоренском сельском поселение.** Глава поселения Комарова И. А. И специалисты Мальсагова Н. Н., Балабанова А. С. познакомили с работой в своей службе, поделились информацией о спецальностях, где их можно получить. Всё имеют высшее образование. Ребята узнали о значимости и роли администрации на селе, какую работу выполняют специалисты.

 **4 октября.** Вкусная профессия-«повара». Встреча обучающихся ОВЗ с сотрудниками школьной столовой. Экскурсия в закулисье. От мастерства повара зависит посещаемость пункта питания. Также от знаний и умений повара зависит хорошее настроение и здоровье людей. Что, конечно, является приоритетным для любого человека. Мастерство повара, повара-кондитера зависит не только от его природных способностей, но и от приобретенных им навыков и умений в процессе обучения, повседневной работы. Чтобы быть хорошим поваром или кондитером необходимо обладать такими качествами, как мобильность, коммуникабельность, умение адаптироваться во всех условиях, креативность, а также профессиональная компетентность. Ребята познакомились со школьным меню, технологическими картами приготовления различных блюд, узнали положительные и отрицательные стороны профессии. Спасибо сотрудникам столовой за экскурсию!

**9 октября.** У меня растут года, скоро мне 17. Кем работать мне тогда, чем заниматься? И вот с ребятами 5,6,7 классов мы отправились к тем людям, чья профессия привлекает в юном возрасте: в подразделение ОП Новогорное - 8 МЧС России в Колпашевском районе. Да, всем понятно, что надо подрасти, сходить в армию. А может закончить ВУЗ, например, в Железногорске, как наш Вадим Леонтьев! Но как, же интересно уже сейчас узнать об особенностях работы пожарных. Нас уже ждали. Только 28 секунд, чтобы одеться в форму для выезда на пожар, сколько всего надо знать, понимать, уметь. Посмотрели, посидели в автомобиле, примерили снаряжение, побеседовали, пообещали, что у наших бойцов ОП Новогорное - 8 обязательно будет достойная смена.

**10 октября** в рамках осенней профориентационной кампании обучающиеся 10-11 классов приняли участие в мастер-классе, который провел продавец сельского магазина "Ирина" ИП Зауэр. Девочки попробовали себя в качестве продавца, узнали правила хранения и раскладки товара. Научились работать на электронных весах

**5 февраля** в нашей школе для учащихся 4-11 классов прошло мероприятие профориентационной направленности с участием наших гостей из **Колпашевского филиала ОГБПОУ "ТБМК**".Шевачева С.С. познакомила детей с историей учебного медицинского заведения и правилами поступления в него. Для ребят была представлена виртуальная экскурсия по учебному заведению. Агидбригадой колледжа была представлена яркая презентация, которая познакомила детей с основными направлениями деятельности учреждения. Мастер - класс вызвал у детей большой интерес. Студенты показали учащимся как оказать помощь при травме ноги. Рассказали и показали о методах пеленания, и как пеленать новорождённого по шагово. Ребята с удовольствием примерили на себе эту профпробу, это позволяет им с самого раннего возраста начинать осваивать практические навыки, связанные с медицинской деятельностью, и, возможно, в будущем определить свою профессиональную ориентацию.

В рамках осенней профоринтационной кампании, для расширения кругозора учащихся и интереса к профессии регулировщика, полицейского, работников ГИБДД и также, где можно получить эти специальности, в нашей школе **12 октября** прошла встреча с работниками ГИБДД в 4 - 11 классах. Ребята узнали много нового и интересного. А ранее была организована выставка рисунков учащимися начального звена "Внимание - дорога!"

**«Мои ресурсы – моё развитие"** **29 февраля** состоялся профориентационный мастер-класс «Мои ресурсы – моё развитие», который был организован Департаментом общего образования Томской области и «Томским государственным педагогическим университетом». Состоявшийся МК собрал в онлайн-формате школьников 10 классов и педагога-наставника. Ведущая мастер-класса, специалист Центра карьеры **ТГПУ** Алена Владимировна Середа предложила ребятам пофантазировать о том, какими они хотят себя видеть через 30 лет, определить вузы, которые предлагают получить образование по выбранной профессии, а также через тест узнать уровень своего ресурсного состояния на данный момент. МК «Мои ресурсы – моё развитие» стал для участников возможностью поразмышлять о своем профессиональном развитии и еще больше узнать о поступлении в ТГПУ по конкурсу на целевые места. Мероприятие прошло крутое.
 «Черное золото или магия нефти» **30 марта** **Томский политехнический университет** пригласил абитуриентов и родителей на день открытых дверей. Торжественное открытие состоялось в концертном зале Международного культурного центра ТПУ. День открытых дверей — это возможность ближе познакомиться с университетом, увлекательно и с пользой провести весенние каникулы и стать частью большого инженерного сообщества. Ребята смогли узнать, какие преимущества Томский политех предлагает своим студентам, и как проходит настоящая студенческая жизнь Учащаяся 11 класса нашей школы Шост Варвара приняла участие в этом мероприятии. Для участников прошла общая презентация вуза, на которой они узнали обо всех аспектах поступления, обучения, научной, учебной и внеучебной деятельности вуза, а также получили ответы на самые часто задаваемые вопросы. Знаете ли вы, почему нефть называют «черным золотом»? Какую магию в себе таит эта черная маслянистая жидкость? Посетив мастер класс, Варвара узнала, что такое нефть и из каких компонентов она состоит, смогла подержать ее в руках. Она узнала, каким образом из нефти получается высококачественное топливо для машин и мотоциклов, самолетов и пароходов, космических кораблей и ракет. Варвара смогла погрузиться в удивительный мир химии «черного золота». В этот день она участвовала в экскурсии по научным лабораториям вуза и познакомилась с разработками ученых. Предложенные экскурсии помогли Варваре поразмышлять о своем профессиональном развитии и еще больше узнать о поступлении в ТПУ.

Классные руководители 5-11 классов провели классные часы по теме «Профориентация». Слаженная работа классных руководителей позволила узнать еще больше о мире профессий, раскрыть творческие способности обучающихся, сориентировать низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования, а успешных старшеклассников - на получение высшего образования в ВУЗах.

 В школе проводится работа по подготовке стенда по профориентационной работе с обучающимися.: подготавливаются методические материалы.

Во внеурочной деятельности используются дополнительные общеразвивающие образовательные программы, способствующие осознанному выбору профессиональной направленности и включающие профессиональные пробы.

Ежегодно обучающиеся 8 -11 классов проходят профессиональные диагностики, которые позволяют определить профессиональные интересы у ребят.

Также, по результатам ВПР определяется сформированность у выпускников начальной школы представления о профессиях и их значимости для общества.

В школе оказывается психолого-педагогическая поддержка, проводятся консультации по вопросам профессиональной ориентации.

За 2023-2024 учебный год 1 педагог повысили свою квалификацию, в профориентационной направленности.

# Показатели реализации муниципальной программы

**«Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в системе образования Колпашевского района» МКОУ «Новогоренская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****целевого показателя (единица измерения)** | **2023-2024 год** |
|  | Наличие кабинета/зоны профессиональнойориентации, % | 100 % |
| Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшейтраектории обучения выпускниками уровня основного общего образования |
| 1 | Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся |  |
|  | доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформированополностью, % | 50 % (9 (детей)4 (всего детей) |
|  | доля выпускников начальной школы, у которых представление опрофессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, % | 50% (2(детей)/4 (всего детей) |
|  | доля участников проекта «Билет в будущее», % | 53% (10 (детей) из 19 (всего детей) |
|  | доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»,% | 100 % (32 (детей) из 32 (детей) |
|  | доля участников конкурса «Большая перемена», % | 25 % (2 (детей) из 8 (всего детей) |
| 2 | Показатели по выявлению предпочтений обучающихся ООО в областипрофессиональной ориентации: |  |
|  | доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, % | 100 % (19(детей) из 19 (всего детей) |
|  | доля обучающихся 9классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в СПО или профильныхклассах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, % | 80 % 4 (детей) из 5(всего детей) |
| 3 | Показатели по сопровождению профессионального самоопределенияобучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | 100 % (3 (детей) из 3 (всего детей) |
|  | доля обучающихся,охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональнойориентации, % | 100 % (19 (детей) из 19 (всего детей) |
|  | доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационной работой, % | 100 % (3 (детей) из 3 (всего детей) |
| 4 | Показатели по выбору профессии обучающимися ООО |  |
|  | доля выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии спрофилем предметов ,выбранных для прохождения ГИА, % | 0 % (0(детей) из 5 (всего детей) |
|  | доля выпускников 9-хклассов, поступивших в СПО в соответствии свыявленными профессиональными предпочтениями, % | 0% (0 (детей) из 5 (всего детей) |
| Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования |
| 1 | Показатели по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации: |
|  | доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональнуюдиагностику, % | 100 % (4 (детей) из 4 всего (детей) |
|  | доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональнымпредпочтениям, % | 100 % (1 (детей) из 1 (детей) |
| 2 | Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числеобучающихся с ОВЗ) |
|  | доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой,консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, % | 100 % (1 (детей) из 1 (всего детей) |
|  | доля обучающихся ОВЗ, охваченных профориентационной работой | 100 % (1 (детей) из 1всего (детей) |
| 3 | Показатели по выбору профессии обучающимися СОО |
|  | доля обучающихся 10-11классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшегообразования и на производстве, % | 100 % (4 (детей) из 4 всего (детей) |
|  | доля обучающихся 10-11классов, охваченных практико -ориентированными программами профессиональной ориентации, % | 100 % (4 (детей) из 4(всего детей) |
|  | доля обучающихся 10-11классов с ОВЗ, детей-инвалидов –участников национального чемпионата попрофессиональномумастерству «Абилимпикс», % отобщего количестваобучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей- инвалидов, % | - |