



Утверждаю:

МКОУ «Новогоренская СОШ»

К.А. Караваева

Приказ от 27.09.2023 № 126

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новогоренская средняя общеобразовательная школа»**

Оглавление

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ	2
АНКЕТА	5
АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ.....	7
Приложение 1.....	10
Приложение 2.....	12
Приложение 3.....	15
Приложение 4.....	17
Приложение 5.....	18
Приложение 6.....	21
Заключение.....	23

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новогоренская средняя общеобразовательное учреждение»
- 1.2. Назначение: образовательное
- 1.3. Адрес объекта: 636444, Томская область, Колпашевский район, д Новогорное, ул. Береговая 44/1.
- 1.4. Сведения о размещении объекта: школьное, общая площадь зданий – 987,5 м²
наличие земельного участка да; 20743 м²
- 1.5. Год постройки здания: 1967г.
последнего капитального ремонта: 2012г.
- 1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет
Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новогоренская средняя общеобразовательная школа (МКОУ «Новогоренская СОШ»
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения): 636444. Томская область, Колпашевский район, д. Новогорное ул. Береговая 44/1, Телефон: 8 (38254) 9-41-13, E- mail: kolp-nvshcool@gov70.ru
- 1.9. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.10. Форма собственности: муниципальное
- 1.11. Территориальная принадлежность: муниципальное
- 1.12. Вышестоящая организация: Управление образования Колпашевского района Томской области
- 1.13. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 636460, Томская область, г. Колпашево, ул. Кирова, 43 (38254) 4-22-50 (факс), E - mail: kolproo@bk.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности: образование
- 2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети от 4,5 до 18 лет
- 2.3. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) лёгкой степени.
- 2.4. Виды услуг: образовательные
- 2.5. Форма оказания услуг: на объекте
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) 120 человек
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Остановка находится рядом со зданием
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 10 м
- 3.2.2. время движения (пешком): 1-2 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: да

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта* (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДП-В
5.	с нарушениями слуха	ДЧ-В
6.	с нарушениями умственного развития	ДП-И (С,Г,У)

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон **

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДП-И
2	Вход (входы) в здание	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	НЕТ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	НЕТ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДЧ-И
5	Санитарно-гигиенические помещения	НЕТ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДЧ-И
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДЧ
8	Все зоны и участки	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДЧ

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности учреждения: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно для разных категорий

инвалидов, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Индивидуальные решения с помощью ТСР
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальные решения с помощью ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальные решения с помощью ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальные решения с помощью ТСР
8.	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ:

в рамках исполнения плана по обеспечению доступности объекта Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новогоренская СОШ»

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: беспрепятственный доступ (эвакуация) на объект и передвижения внутри здания

4.4. Для принятия решения требуется:

1. *Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры).*
2. *Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.*

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ: нет

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

Анкета обследования объекта: № 1 от 20.09.2023г.

Акта обследования объекта: № 1 от 20.09.2023г.

Решения рабочей Комиссии Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новогоренская СОШ» от 20.09.2023г.

В составе:

Завхоза	Михеевой Л.М.
Учителя технологии	Мальцевой Т.Н.
Учителя физической культуры	Шост С.А.
Рабочего по обслуживанию здания	Шиндина О.В.
Директора	Караваевой К.А.

АНКЕТА
(информация об учреждении)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новогоренская средняя общеобразовательное учреждение»
- 1.2. Назначение: образовательное
- 1.3. Адрес объекта: 636444, Томская область, Колпашевский район, д Новогорное, ул. Береговая 44/1.
- 1.4. Сведения о размещении объекта: школьное, общая площадь зданий – 987,5 м²
наличие земельного участка да; 20743 м²
- 1.5. Год постройки здания: 1967г.
последнего капитального ремонта: 2012г.
- 1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет
Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новогоренская средняя общеобразовательная школа (МКОУ «Новогоренская СОШ»
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения): 636444. Томская область, Колпашевский район, д. Новогорное ул. Береговая 44/1, Телефон: 8 (38254) 9-41-13, E- mail: kolp-nvgshcool@gov70.ru
- 1.9. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.10. Форма собственности: муниципальная
- 1.11. Территориальная принадлежность: муниципальное
- 1.12. Вышестоящая организация: Управление образования Колпашевского района Томской области
- 1.13. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 636460, Томская область, г. Колпашево, ул. Кирова, 43 (38254) 4-22-50 (факс), E - mail: kolproo@bk.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности: образование
- 2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети от 4,5 до 18 лет
- 2.3. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) лёгкой степени.
- 2.4. Виды услуг: образовательные
- 2.5. Форма оказания услуг: на объекте
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) 120 человек
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Остановка находится рядом со зданием
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 10 м

3.2.2. время движения (пешком): 1-2 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: да

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Вариант организации доступности (формы обслуживания) *

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта* (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДП-В
5.	с нарушениями слуха	ДЧ-В
6.	с нарушениями умственного развития	ДП-И (С, Г, У)

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Индивидуальные решения с помощью ТСР
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальные решения с помощью ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальные решения с помощью ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальные решения с помощью ТСР
8.	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
учреждения
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новогоренская средняя общеобразовательное учреждение»
- 1.2. Назначение: образовательное
- 1.3. Адрес объекта: 636444, Томская область, Колпашевский район, д Новогорное, ул. Береговая 44/1.
- 1.4. Сведения о размещении объекта: школьное, общая площадь зданий – 987,5 м²
наличие земельного участка да; 20743 м²
- 1.5. Год постройки здания: 1967г.
последнего капитального ремонта: 2012г.
- 1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет
Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новогоренская средняя общеобразовательная школа (МКОУ «Новогоренская СОШ»)
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения): 636444. Томская область, Колпашевский район, д. Новогорное ул. Береговая 44/1, Телефон: 8 (38254) 9-41-13, E- mail: kolp-nvgshcool@gov70.ru
- 1.9. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.10. Форма собственности: муниципальная
- 1.11. Территориальная принадлежность: муниципальное
- 1.12. Вышестоящая организация: Управление образования Колпашевского района Томской области
- 1.13. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 636460, Томская область, г. Колпашево, ул. Кирова, 43 (38254) 4-22-50 (факс), E - mail: kolproo@bk.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности: образование
- 2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети от 4,5 до 18 лет
- 2.3. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) лёгкой степени.
- 2.4. Виды услуг: образовательные
- 2.5. Форма оказания услуг: на объекте
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) 120 человек
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Остановка находится рядом со зданием
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 10 м
- 3.2.2. время движения (пешком): 1-2 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: да

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта* (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДП-В
5.	с нарушениями слуха	ДЧ-В
6.	с нарушениями умственного развития	ДП-И (С,Г,У)

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон **

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДП-И
2	Вход (входы) в здание	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	НЕТ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	НЕТ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДЧ-И
5	Санитарно-гигиенические помещения	НЕТ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДЧ-И
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДЧ
8	Все зоны и участки	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДЧ

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности учреждения: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно для разных категорий

инвалидов, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Индивидуальные решения с помощью ТСП
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальные решения с помощью ТСП
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальные решения с помощью ТСП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальные решения с помощью ТСП, текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальные решения с помощью ТСП
8.	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ:

в рамках исполнения плана по обеспечению доступности объекта Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новогоренская СОШ»

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: беспрепятственный доступ (эвакуация) на объект и передвижения внутри здания

4.4. Для принятия решения требуется:

1. *Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры).*
2. *Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.*

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ: да


5. Особые отметки

1. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка) МКОУ «Новогоренская СОШ»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов			
		есть / нет	Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	есть		Пандус не соответствует нормам, узкий проем (калитки)	К, О	Привести в соответствие нормам пандус, расширить дверной проем (калитки)	Капитальный ремонт
1.2.	Путь (пути) движения на территории	есть		Не соответствует нормам (деревянный тротуар)	К, О, С	Привести в соответствие нормам	Капитальный ремонт
1.3.	Лестница (наружная)	есть		Отсутствуют предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей не выделены цветом	О, С, Г	Нанести предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей выделить цветом	Текущий ремонт
1.4.	Пандус (наружный)	есть	-	Отсутствует	К, О, С	Установить пандус,	Капитальный ремонт
1.5.	Автостоянка и парковка	есть		Автостоянка, парковка соответствует нормам			Не требуется
1.6.	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	К, О, С	Привести в соответствие вход на территорию, оборудовать лестницу наружную	Капитальный ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		Пункт функционально-планировочного элемента	Фото	
Территория, прилегающая к учреждению	ДЧ-И (О, С, Г, И)	1.1; 1.4		Капитальный ремонт




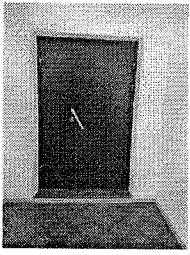
* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно




**Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.



1. Результаты обследования:

2. Входа в здание МКОУ «Новогоренская СОШ»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Основной главный вход							
2.1.	Лестница (наружная)	есть		Отсутствуют предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей не выделены цветом	К, О, С, Г	Нанести предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей выделить цветом	Текущий ремонт
2.2.	Пандус (наружный)	нет	-	Пандус отсутствует	К, О	Перепланировка	Капитальный ремонт
2.3.	Входная площадка (перед дверью)	есть		Не соответствует нормам	-	-	-
2.4.	Дверь (входная)	есть		Не соответствует нормам, отсутствуют предупредительные тактильные полосы	К, О, С	Нанести предупредительные тактильные полосы	Текущий ремонт
2.5.	Тамбур	есть		Соответствует нормам	-	-	-
2.6.	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Не соответствует нормам	К, О, С	Установить пандус, нанести тактильные полосы	Капитальный ремонт
Запасной вход (2а)							

2.6.	Лестница (наружная)	есть		Отсутствуют предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей не выделены цветом	К, О, С, Г	Нанести предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей выделить цветом	Текущий ремонт
2.7.	Пандус (наружный)	нет	-	-	К, О, С	Установить пандус (наружный) в соответствии с нормами	Капитальный ремонт
2.8.	Входная площадка (перед дверью)	есть		Не соответствует нормам, отсутствует кнопка вызова сотрудника	К, О, С	Привести в соответствие, установить кнопку вызов сотрудника	Капитальный ремонт
2.9.	Дверь (входная)	есть		Дверной проем соответствует нормам			
2.10.	Тамбур	нет	-	-	-	-	-
2.11.	Общие требования к зоне	-	-	Не соответствует нормам	К, О, С, Г		Капитальный ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
			фото	
Основной вход	ДЧ-И (О, С, Г, У)			Капитальный ремонт
Запасной вход справа	ДЧ-И (Г, У)			Капитальный ремонт

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

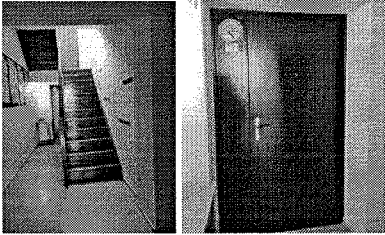
Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) МКОУ «Новогоренская СОШ»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1.	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть		Соответствуют нормам			
3.2.	Лестница (внутри здания)	есть	 	Ширина марша соответствует норме (11 ступеней), отсутствуют контрастные цветовые полосы на первой и последней ступени марша, тактильные полосы, предупреждающие об указании перил	О, К, С	Установить непрерывный поручень перил с внутренней стороны лестницы в соответствии с требованиями и, нанести контрастные цветовые полосы на ступенях марша, установить тактильные предупреждающие полосы об окончании перил	Капитальный ремонт Текущий ремонт
3.3.	Пандус (внутри здания)	нет	-	Пандус на лестничных маршах отсутствует, отсутствуют поручни на высоте 0,9 и 0,7 метров с двух сторон	К, О, С	Установить невозможно только при реконструкции здания, установить поручни	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
3.4	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Отсутствует предупредительная информация о препятствиях, отсутствуют тактильные предупреждающие полосы, вставки перед дверными проемами	К, О, С, Г	Установить тактильные, предупреждающие полосы, вставки перед дверными проемами	Капитальный ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение Фото	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (О, С, Г)		Капитальный ремонт


* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

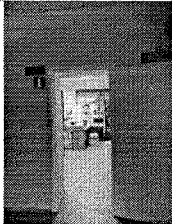
Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) МКОУ «Новогоренская СОШ»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	есть		Несоответствие ширины дверного проёма	К, О, С	Расширение дверных проёмов возможно только при реконструкции здания	Индивидуальные решения с помощью ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Отсутствуют информирующие обозначения помещений	С	Установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками о назначении помещений	Текущий ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		Фото		
Зона обслуживания инвалидов	ДЧ-И (О, С, Г)			Индивидуальные решения с помощью ТСР

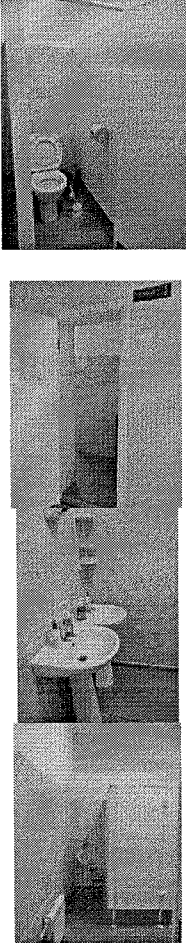
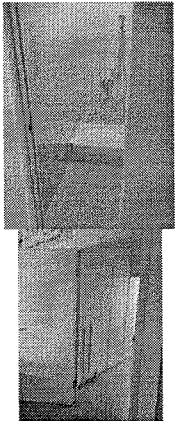
* указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

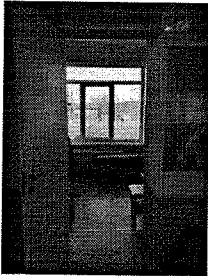
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

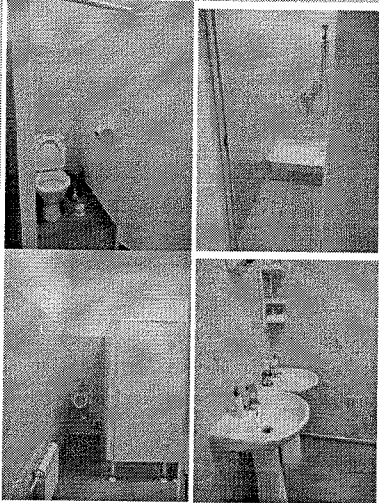
I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений МКОУ «Новогоренская СОШ»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1.	Туалетная комната	есть		Отсутствуют в части туалетов краны рычажного и нажимного действия, не оборудованы кнопкой вызова, отсутствует аварийное освещение, отсутствуют поручни и опоры, отсутствуют крючки для костылей	К, С, О, Г	Расширить дверной проем, установить поручни и опоры, (установить аппарат), установить крючки для костылей, оборудовать кнопкой вызова	Капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР
5.2.	Душевая/ ванная комната	есть		Не оборудованы кнопкой вызова, отсутствует аварийное освещение, отсутствуют поручни и опоры, отсутствуют крючки для костылей, узкие дверные проёмы	К, С, О, Г	Расширить дверной проем, установить поручни и опоры, (установить аппарат), установить крючки для костылей, оборудовать кнопкой вызова	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5.3.	Гардеробная	есть		Отсутствует предупредительная информация о препятствиях, отсутствуют тактильные предупреждающие полосы, вставки перед дверными проемами, узкий дверной проём	К, О, С, Г	Установить тактильные, предупреждающие полосы, вставки перед дверными проемами	Капитальный ремонт
5.4	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Отсутствуют информирующие таблички о назначении помещений, розетки и выключатели расположены на высоте 0,8, отсутствуют предупреждающие тактильные средства об опасностях	С, Г, О, К	Установить информирующие таблички о назначении помещений с дублированием рельефными буквами, установить предупреждающие тактильные маячки	Капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		Фото		
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ (О, С, Г)			Капитальный ремонт

* Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

**Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания


Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте МКОУ «Новогоренская СОШ»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1.	Визуальные средства	есть		Отсутствует электронное табло, с бегущей строкой, с возможностью звукового оповещения, часть информации расположенной на информационных стендах не читаема	С, Г, О, К	Обновить информационные таблички о назначении помещений и специалистах согласно требованиям, приобрести электронное табло	Текущий ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР
6.2.	Акустические средства	нет		Установлена звуковая сигнализация оповещения о пожаре	С, Г, О, К	Установить акустические средства предупреждения об опасностях	Индивидуальные решения с помощью ТСР
6.3.	Тактильные средства	нет	-	Отсутствуют тактильные средства предупреждения об опасностях	С	Установить тактильные средства предупреждения об опасностях	Индивидуальные решения с помощью ТСР
6.4	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Отсутствует световая, тактильная, акустическая системы предупреждения	С	Установить дублирующую световую сигнализацию в здании, тактильную и акустическую системы предупреждения	Текущий ремонт индивидуальные решения с помощью ТСР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		Фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И (К, О, С, Г)		Текущий ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

**Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как условно (с дополнительной помощью) доступное, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.

Заключение

Учитывая вышеизложенное в анкете (информации об учреждении), акте обследовании, рабочая группа пришла к следующему заключению, что необходимо:

При входе на территорию:

1. Привести в соответствие нормам пандус;
2. Расширить дверной проем (калитки);
3. Привести в соответствии с нормой путь движения на территории

Запасной вход (2а):

1. Нанести предупредительные тактильные полосы,
2. Краевые ступени лестничных маршей выделить цветом
3. Установить пандус (наружный) в соответствии с нормами
4. Установить кнопку вызов сотрудника

Пути движения внутри здания:

1. Установить непрерывный поручень перил с внутренней стороны лестницы в соответствии с требованиями,
2. Нанести контрастные цветовые полосы на ступенях марша.
3. Установить тактильные предупреждающие полосы об окончании перил.

Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

1. Установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками о назначении помещений

Санитарно-гигиенических помещений

1. Расширить дверной проем.
2. Установить поручни и опоры, (установить аппарель),
3. Установить крючки для костылей, оборудовать кнопкой вызова.
4. Установить информирующие таблички о назначении помещений с дублированием рельефными буквами.
5. Установить предупреждающие тактильные маячки.

Системы информации на объекте

1. Обновить информационные таблички о назначении помещений и специалистах согласно требованиям.
2. Приобрести электронное табло
3. Установить дублирующую световую сигнализацию в здании, тактильную и акустическую системы предупреждения

Члены комиссии:

Завхоз	Михеевой Л.М.
Учитель технологии	Мальцевой Т.Н.
Учитель физической культуры	Шост С.А.
Рабочий по обслуживанию здания	Шиндина О.В.
Директор	Караваевой К.А.



Директор школы

К.А.Каравеева

Приказ от 27.09.2023 № 26

План мероприятий (дорожная карта) МКОУ «Новогоренская СОШ»

по обеспечению условий доступности для инвалидов ОО и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для лиц с ОВЗ к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для лиц с ОВЗ объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования лицами с ОВЗ услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция лиц с ОВЗ в общество.

«Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2023-2028 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МКОУ «Новогоренская СОШ» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

— отсутствие или неполная оснащённость объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

— наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

— отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;

— отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

— принятие МКОУ «Новогоренская СОШ» нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

— организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;

— расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

— Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования;

— Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

-Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

-постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе

обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

-приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

— поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

— обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МКОУ «Новогоренская СОШ»

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2023–2028 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2028 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

II. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов МКОУ «Новогоренская СОШ».

1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями.

№	Мероприятия	Ответственный
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Директор
2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации; все архитектурные преобразования, приобретение специального оборудования, учебной литературы, наличие на входе пандуса и др.)	Директор
3	Приобретение специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Директор
4	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	Директор

2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию

№	Мероприятия	Ответственный
1	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Директор
2	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	Директор
3	Оказание услуг инвалидам на дому	Директор
4	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательной организации	Директор
5	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Директор

2. Перечень мероприятий, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения
1	Оборудование пандуса	2024год
2	Установка поручней	2024год
3	Демонтаж порогов	2025год
4	Раздвижные входные двери	2025год
5	Достаточная ширина дверных проемов	2025год
6	Доступные санитарно-гигиенические помещения	2027год
7	Изготовление звуковой и зрительной информации	2023год

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 9 ноября 2015 г. № 1309

**ПОРЯДОК
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ
ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля

и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника

при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г. регистрационный № 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный 3 30038);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный N 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или

организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты;

поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели);

раздвижные двери;

доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере

образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов

и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере

образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных пунктами 11 и 12 настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

17. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.